Муниципальное общеобразовательное учреждение

 «Санталовская средняя школа»

 Ясногорского района Тульской области

(МОУ «Санталовская СШ»)

Утверждаю Согласовано.

Директор школы Зам. Директора по ВР:

**План воспитательной работы классного руководителя 8 класса**

2024-2025 учебный год.

Методическая тема школы:

«Создание единого образовательного пространства в условиях сельской школы»

Содержание плана воспитательной работы

1. Пояснительная записка.
2. Анализ воспитательной работы за прошедший год
3. Воспитательные задачи на предстоящий учебный год.
4. Психолого-педагогическая характеристика класса.
5. Структурная модель воспитательной системы класса.
6. Циклограмма работы классного руководителя в течение года.
7. Циклограмма работы классного руководителя в течение недели.
8. План – сетка.

**Цель и задачи воспитательной работы на предстоящий учебный год**

**Цель:** Воспитание грамотной личности, человека нравственного, культурного, деятельного созидателя, гражданина, обладающего общечеловеческими и национальными ценностями.

**В области формирования личностной культуры:**

* формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
* формирование нравственного смысла учения;
* принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
* развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
* осознание обучающимся ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

**В области формирования социальной культуры:**

* воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
* формирование патриотизма и гражданской солидарности;
* развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;

**В области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни:**

* сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
* сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
* дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
* дать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
* сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни

Психолого-педагогическая характеристика класса

 В классе обучается 10 человек. Из них 5 девочки и 5 мальчиков. Из 10 учащихся, воспитываются в полных семьях 7 человек, 3 человека в неполных.

   Почти все родители интересуются успеваемостью и школьной жизнью своих детей, стараются помочь им как в учебе, так и во всех видах деятельности.

 **Социальный паспорт класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № по п.п. | Социальная группа | количество | Имя, фамилия учащихся  |
| 1 | Всего учащихся в классе | 10 | Балабанов АлександрЖуренков ДаниилКулиев АлександрМохов ИльяОльхова Анастасия Слипченко ЮлияСолопова ВероникаТретьяково ЕлизаветаШарипов ИсмаилШукурова Фотима |
|  2 | Мальчиков | 5 | Балабанов АлександрЖуренков ДаниилКулиев АлександрМохов ИльяШарипов Исмаил |
| 3 | Девочек | 5 | Ольхова Анастасия Слипченко ЮлияСолопова ВероникаТретьяково ЕлизаветаШукурова Фотима |
| 4 | Дети, находящиеся на опеке | - | - |
| 5 | Семьи без матери | - | - |
| 6 | Семьи без отца | 3 | Балабанов АлександрОльхова Анастасия Третьяково Елизавета |
| 7 | Группа риска:а) на учете в ИДНб) на внутришкольном учете |  |  |
| 8 | Дети-инвалиды | - | - |
| 9 | Тяжелобольные люди в семье | - | - |
| 10 | Дети, страдающие физическими недостатками | - | - |
| 11 | Неблагополучные семьи:а) родители пьют,б) родители не оказывают должного внимания детям,в) родители не справляются с воспитанием ребенка,г) родители состоят на учете в милиции | 1 | Балабанов Александр |
| 12 | Родители-инвалиды | - | - |
| 13 | Малообеспеченные семьи | - | - |
| 14 | Кому необходима материальная помощь | - | - |
| 15 | Кому необходимо бесплатное питание | - | - |
| 16 | Многодетные семьи | - | Журенков ДаниилМохов ИльяОльхова Анастасия Шукурова Фотима |
| 17 | Родители с высшим образованием | - | - |
| 18 | Родители со средним и специальным образованием | 15 | Балабанова Елена ВладимировнаПанина Ксения СергеевнаЖуренков Роман АлександровичКовальчук Анна ГеннадьевнаКовальчук Сергей АлександровичСлипченко Анастасия ЮрьевнаСлипченко Евгений СергеевичСолопова Юлия СергеевнаСолопов Александр НиколаевичТретьякова Надежда НиколаевнаКулиева Олеся Алексеевна Кулиев Валерий Ольхова Валентина Вениаминовна Шукуров Мехроб |

**Карта занятости**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направлениевнеурочнойдеятельности | Занятость во внеурочной деятельности | Занятость в объединениях/центрах/ дополнительного образования (в том числе негосударственных), учреждениях культуры и спорта |
| Формаорганизациивнеурочнойдеятельности | Кол-вочасоввнеделю | Общийобъемвчасах | Названиеучреждения | Объемнедельнойнагрузки |
| Духовно-нравственное(гражданско-правовое, патриотическое, нравственное, семейное воспитание) |  |  |  |  |  |
| Социальное(самоуправление, трудовое, экологическое воспитание) |  |  |  |  |  |
| Общеинтеллектуальное |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Общекультурное(эстетическоевоспитание) |  |  |  |  |  |
| Физкультурно­спортивное и оздоровительное(физкультурно-оздоровительноевоспитание,безопасностьжизнедеятельности) | Кружок «Спортивные игры» | 1 | 34 |  |  |
| ИТОГО: |  |  |  |  |  |

**Листок здоровья 8 класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО учащегося | Рост | Вес | Группа здоровья | № парты |
| 1. | Балабанов Александр |  |  | основная |  |
| 2. | Журенков Даниил |  |  | основная |  |
| 3. | Кулиев Александр  |  |  | основная |  |
| 4. | Мохов Илья |  |  | основная |  |
| 5. | Ольхова Анастасия |  |  | основная |  |
| 6. | Слипченко Юлия |  |  | основная |  |
| 7. | Солопова Вероника |  |  | основная |  |
| 8. | Третьяково Елизавета |  |  | основная |  |
| 9. | Шарипов Исмаил |  |  | основная |  |
| 10. | Шукурова Фотима |  |  | основная |  |

**СТРУКТУРНАЯ МОДЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ**

Интеллектуально-познавательная деятельность:

* работа над проектами;
* познавательные классные часы;
* олимпиады;
* предметные недели;

Работа с семьей:

* изучение воспитательного потенциала семьи; родительский лекторий;
* вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс; индивидуальная работа с родителями.

Ценностно-ориентированная деятельность:

* классное самоуправление;
* классные часы;
* посещение музеев, экскурсий;

Аналитико-диагностическая деятельность:

* тестирование;
* анкетирование;
* микроисследования;

Спортивно-оздоровительная деятельность:

* тематические классные часы;
* походы, экскурсии;
* участие в спортивных мероприятиях.

Творческая деятельность:

* подготовка номеров художественной самодеятельности к праздникам;
* оформление класса к праздникам, выставкам (плакаты, поделки)

Трудовая деятельность:

* дежурство по классу;
* уборка школьной территории;

Работа с учениками, которые проживают в семьях, находящихся в социально опасном положении, или составляют группу риска:

* составление паспорта класса с учетом наличия информации о посещаемости детей, их внешнего и психического состояния (Приложение 1);
* проведение ежедневного мониторинга посещаемости детей; их внешнего и психического состояния (ведение журнала мониторинга);
* принятие дополнительных мер по учету детей, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, или детей группы риска, в том числе проживающих:

- с родителями, склонными к употреблению спиртных напитков;

- в семье с одним родителем;

- в семьях с несовершеннолетними родителями;

- без попечения родителей, в том числе находящихся под опекой (попечительством), с родителями, лишенными родительских прав и ограниченными в родительских правах;

* выявление:

- уровня обеспечения основных потребностей ребенка (состояние здоровья ребенка, внешний вид, адекватность поведения ребенка, образование, организация свободного времени и отдыха ребенка, обеспечение безопасности, как в домашних условиях, так и вне дома);

- удовлетворение эмоциональных потребностей ребенка;

- семейное окружение ребенка;

- жилищно-бытовые и имущественные условия;

- наличие обстоятельств, которые создают угрозу жизни и здоровью ребенка, его физическому и нравственному развитию;

* ежедневное информирование руководителя об итогах проведенного мониторинга;
* организация и проведение психологического тестирования и дополнительного медицинского осмотра с согласия родителей (законных представителей) детей; оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации (Приложение 2);
* организация и проведение обследования условий проживания несовершеннолетних (по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие), с обязательным привлечением при посещении семей представителей комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и подразделений по делам несовершеннолетних;
* безотлагательное информирование руководителя в случаях выявления фактов ненадлежащего исполнения родителями (законными представителями) своих обязанностей по воспитанию, содержанию и защите прав детей, а также выявления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
* составление плана индивидуально-профилактической работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, в пределах своей компетенции (Приложение 3);
* осуществление индивидуально-профилактической работы с семьей на начальной стадии возникновения семейных проблем для предотвращения изъятия ребенка из семьи;
* организация информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) детей, направленной на повышение их сознательности, компетентности, и оказание им соответствующей психологической, педагогической и иной помощи.

Профориентационная деятельность:

* проведение классных часов;
* индивидуальная работа с учащимися;
* беседы с родителями;

Патриотическое воспитание и краеведение:

* проведение классных часов;
* организация поездок и экскурсий;

Индивидуальная работа с учащимися:

* проведение индивидуальных бесед с учениками;
* работа с родителями

**Циклограмма работы классного руководителя в течение года**

**Ежедневно**

1. Встреча детей.
2. Уборка кабинета.
3. Контроль посещаемости.
4. Встреча с учителями-предметниками.
5. Организация питания.

**Еженедельно**

1. Классный час.
2. Проверка дневников.
3. Индивидуальная работа с родителями и детьми.
4. Внеклассные мероприятия по плану.
5. Ведение классного журнала.

**Каждый месяц**

1. Посещение уроков своего класса.

**Каждый триместр**

1. Родительское собрание.
2. Генеральная уборка кабинета.
3. Экскурсии.
4. Подведение итогов триместра.

**Каждый год**

Август: встреча учащихся по классам; проверка личных дел; получение учебников.

Сентябрь: День знаний; День здоровья ГТО; Проведение предметных олимпиад

Октябрь: День учителя. День отца.

Ноябрь: День Матери; классные вечера.

Декабрь: Проведения новогоднего праздника.

Февраль: День защитников Отечества; проводы Масленицы.

Март: праздник 8 Марта.

Апрель: трудовой десант.

Май: праздник Последнего звонка; выпускные экзамены.

Июнь: заполнение личных дел учащихся; сдача классных журналов; сдача учебников; ремонт кабинетов.

**Циклограмма работы классного руководителя в течение недели**

***День недели***

***Вид деятельности***

Понедельник

Посещение уроков в классе

Вторник

Работа с неуспевающими учениками.

Среда

Работа с активом класса, отличниками и хорошистами

Четверг

Классный час

Пятница

Проверка дневников

Суббота

Методический день. Посещение семей.

Воскресенье

День самообразования

**Основные направления деятельности классного руководителя**

**Здоровье**

* Совместная деятельность с руководителями физической культуры и медицинскими работниками по проведению физкультурно-оздоровительных и санитарно-просветительских мероприятий;
* Экскурсии;
* Консультации специалистов по итогам ежегодной диспансеризации, контроль за выполнением их рекомендаций;
* Индивидуальная работа с каждым учащимся по режиму дня на основе медицинских данных.

**Учение**

* Обеспечение руководства учебно-познавательной деятельностью учащихся, их самообразованием;
* Совместная работа с учителями-предметниками, завучем по соблюдению учебной дисциплины;
* Посещение уроков с целью выявления способностей, возможностей учащихся;
* Организация консультативной помощи по предметам;
* Включение учащихся в исследовательскую работу.

**Общение**

* Организация систематической работы по нравственному воспитанию;
* Овладение правилами функционирования в урбанизированной среде;
* Обсуждение вопросов по культуре поведения и общения.

**Досуг**

* Обеспечение педагогического руководства и влияние на досуговую сферу школьников;
* Создание условий для культурного досуга, использование различных форм организации работы;
* Отработка методики внешних связей.

**Семья**

* Изучение условий воспитания детей в семье;
* Организация комплексного подхода к воспитанию детей в семье;
* Оказание помощи семье и тактическое корректирование процесса семейного воспитания, а не информирование родителей главным образом о неуспеваемости или недисциплинированности их ребёнка. Это означает соответствие предъявляемых требований возможностям и стремлениям ребёнка, а также осуществление родителями психотерапевтической функции в отношении детей, т.е. осознание того, что они являются психологической опорой для ребёнка.

ПЛАН-СЕТКА

|  |
| --- |
| СЕНТЯБРЬ |
| *Направления деятельности* | *1 неделя* | *2 неделя* | *3 неделя* | *4 неделя* |
| Интеллектуально- познавательное | Единый урок Первая помощь |  |  |  |
| Работа с семьей |  |  |  | Родительское собрание |
| Ценностно- ориентированное |  |  |  | Региональный единый классный час «Мир без террора» 5-11кл |
| Аналитико- диагностическое |  |  |  |  |
| Спортивно оздоровительное | Спортивные соревнования в рамках «Дня борьбы с терроризмом» | Л.А. «Кросс Нации» |  | День Здоровья, посвящённый Всемирному дню туристов |
| Творческое |  |  |  |  |
| Трудовое |  |  |  | Акция «Что природа нам дала –убираем в закрома» |
| Работа с учащимися, которые проживают в семьях, находящихся в социально опасном положении |  |  |  |  |
| Профориентационное |  |  |  |  |
| Патриотическое и краеведческое |  |  |  |  |
| Индивидуальная работа с учащимися |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| ОКТЯБРЬ |
| *Направления деятельности* | *1 неделя* | *2 неделя* | *3 неделя* | *4 неделя* |
| Интеллектуально- познавательное |  | Игра «Сто к одному» | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» |  |
| Работа с семьей |  |  |  | Родительское собрание |
| Ценностно- ориентированное |  | Единый региональный кл.ч. «Я,ты,он, она – вместе целая страна» | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет |  |
| Аналитико- диагностическое |  |  |  |  |
| Спортивно оздоровительное |  |  |  |  |
| Творческое | Подготовка праздничного концерта, ко дню учителя.  |  |  |  |
| Трудовое |  | Акция «Чистый двор» Уборка и благоустройство школьной территории. |  |  |
| Работа с учащимися, которые проживают в семьях, находящихся в социально опасном положении |  |  |  |  |
| Профориентационное |  |  |  |  |
| Патриотическое и краеведческое | Праздник урожая | Акция «Садам цвести» |  |  |
| Индивидуальная работа с учащимися |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| НОЯБРЬ |
| *Направления деятельности* | *1 неделя* | *2 неделя* | *3 неделя* | *4 неделя* |
| Интеллектуально- познавательное |  | Игра «Аукцион знаний» К 100 летию революции 1917 г. в России |  |  |
| Работа с семьей |  |  |  | Родительское собрание |
| Ценностно- ориентированное |  | День толерантности. Единый региональный кл.ч. «Права ребёнка-права человека» |  | Классный час «День правовой помощи детям» |
| Аналитико- диагностическое |  |  |  |  |
| Спортивно оздоровительное |  | Президентские игры |  |  |
| Творческое |  | Конкурс агитбригад по проблеме бытовых и промышленных отходов «Так жить нельзя» |  |  |
| Трудовое |  |  |  |  |
| Работа с учащимися, которые проживают в семьях, находящихся в социально опасном положении |  |  |  |  |
| Профориентационное |  |  |  |  |
| Патриотическое и краеведческое |  |  |  |  |
| Индивидуальная работа с учащимися |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| ДЕКАБРЬ |
| *Направления деятельности* | *1 неделя* | *2 неделя* | *3 неделя* | *4 неделя* |
| Интеллектуально- познавательное |  |  |  |  |
| Работа с семьей |  |  |  | Родительское собрание |
| Ценностно- ориентированное | Открытый урок «СтопВичСпид» |  | Единый региональный кл.час «Конституция –основной закон государства» |  |
| Аналитико- диагностическое |  |  |  |  |
| Спортивно оздоровительное | Президентские состязания |  |  |  |
| Творческое | Конкурс плакатов «СПИД! Мы выбираем жизнь» | Акция «Мастерская Деда Мороза» | Акция «Новогодняя игрушка своими руками» |  |
| Трудовое |  |  |  |  |
| Работа с учащимися, которые проживают в семьях, находящихся в социально опасном положении |  |  |  |  |
| Профориентационное |  |  |  |  |
| Патриотическое и краеведческое |  |  |  |  |
| Индивидуальная работа с учащимися |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| ЯНВАРЬ |
| *Направления деятельности* | *1 неделя* | *2 неделя* | *3 неделя* | *4 неделя* |
| Интеллектуально- познавательное |  |  |  |  |
| Работа с семьей |  |  |  | Родительское собрание |
| Ценностно- ориентированное |  | Рождественский БАЛ |  |  |
| Аналитико- диагностическое |  |  |  |  |
| Спортивно оздоровительное |  | Декада спорта и здоровья |  |  |
| Творческое |  |  |  |  |
| Трудовое |  |  |  |  |
| Работа с учащимися, которые проживают в семьях, находящихся в социально опасном положении |  |  |  |  |
| Профориентационное |  |  |  |  |
| Патриотическое и краеведческое |  |  | Классные часы по изучению символов и ритуалов РФ , Тулы |  |
| Индивидуальная работа с учащимися |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| ФЕВРАЛЬ |
| *Направления деятельности* | *1 неделя* | *2 неделя* | *3 неделя* | *4 неделя* |
| Интеллектуально- познавательное |  | Классные часы по знаниям правил дорожного движения |  | Игра «История в датах» |
| Работа с семьей |  |  |  | Родительское собрание |
| Ценностно- ориентированное |  |  |  |  |
| Аналитико- диагностическое |  |  |  |  |
| Спортивно оздоровительное |  | Лыжный кросс | Соревнования посвященные Дню защитников Отечества | Классные часы по основам ЗОЖ. |
| Творческое |  |  |  |  |
| Трудовое |  |  |  |  |
| Работа с учащимися, которые проживают в семьях, находящихся в социально опасном положении |  |  |  |  |
| Профориентационное |  |  |  |  |
| Патриотическое и краеведческое |  |  | День защитника ОтечестваКонкурс для старшеклассников «Живёт такой парень» |  |
| Индивидуальная работа с учащимися |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| МАРТ |
| *Направления деятельности* | *1 неделя* | *2 неделя* | *3 неделя* | *4 неделя* |
| Интеллектуально- познавательное |  | Игра «Поле чудес» «Грани русского языка» |  |  |
| Работа с семьей |  |  |  | Родительское собрание |
| Ценностно- ориентированное | Праздник «Широкая Масленица» | Международный женский деньЛитературная гостиная «И жизнь, и слёзы и любовь » | Литературная гостиная посвящённая творчеству М.Горького (150 лет со дня рождения) |  |
| Аналитико- диагностическое |  |  |  |  |
| Спортивно оздоровительное |  | Президентские состязания |  |  |
| Творческое | Смотр агитбригад «Мы за мир без наркотиков» |  |  |  |
| Трудовое |  |  |  |  |
| Работа с учащимися, которые проживают в семьях, находящихся в социально опасном положении |  |  |  |  |
| Профориентационное |  |  |  |  |
| Патриотическое и краеведческое |  |  |  |  |
| Индивидуальная работа с учащимися |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| АПРЕЛЬ |
| *Направления деятельности* | *1 неделя* | *2 неделя* | *3 неделя* | *4 неделя* |
| Интеллектуально- познавательное |  | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» |  |  |
| Работа с семьей |  |  |  | Родительское собрание |
| Ценностно- ориентированное | Святая Пасха : конкурс «Пасхальное яйцо» | Международная акция «Неделя добра» | Конкурс чтецов «Победе посвящается» | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ |
| Аналитико- диагностическое |  |  |  |  |
| Спортивно оздоровительное |  | Подвижные игры | Первенство школы по настольным играм |  |
| Творческое |  |  |  |  |
| Трудовое |  | Акция «чистый мир» |  |  |
| Работа с учащимися, которые проживают в семьях, находящихся в социально опасном положении |  |  |  |  |
| Профориентационное |  |  |  |  |
| Патриотическое и краеведческое |  |  |  |  |
| Индивидуальная работа с учащимися |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| МАЙ |
| *Направления деятельности* | *1 неделя* | *2 неделя* | *3 неделя* | *4 неделя* |
| Интеллектуально- познавательное |  |  |  |  |
| Работа с семьей |  |  |  | Родительское собрание |
| Ценностно- ориентированное |  | Кл.час «Телефон довери» |  |  |
| Аналитико- диагностическое |  |  |  |  |
| Спортивно оздоровительное | Весенний л.а.кросс |  |  |  |
| Творческое |  |  |  |  |
| Трудовое |  | Трудовой десант: уборка территории школы; | Акция «Красивая клумба» | Акция «День год кормит» |
| Работа с учащимися, которые проживают в семьях, находящихся в социально опасном положении |  |  |  |  |
| Профориентационное |  |  |  |  |
| Патриотическое и краеведческое |  |  |  |  |
| Индивидуальная работа с учащимися |  |  |  |  |