Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Санталовская средняя школа»

Ясногорского района Тульской области

(МОУ «Санталовская СШ»)

Утверждаю Согласовано.

Директор школы Зам. Директора по ВР:

**План воспитательной работы классного руководителя 8 класса**

2024-2025 учебный год.

Методическая тема школы:

«Создание единого образовательного пространства в условиях сельской школы»

Содержание плана воспитательной работы

1. Пояснительная записка.
2. Анализ воспитательной работы за прошедший год
3. Воспитательные задачи на предстоящий учебный год.
4. Психолого-педагогическая характеристика класса.
5. Структурная модель воспитательной системы класса.
6. Циклограмма работы классного руководителя в течение года.
7. Циклограмма работы классного руководителя в течение недели.
8. План – сетка.

**Цель и задачи воспитательной работы на предстоящий учебный год**

**Цель:** Воспитание грамотной личности, человека нравственного, культурного, деятельного созидателя, гражданина, обладающего общечеловеческими и национальными ценностями.

**В области формирования личностной культуры:**

* формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
* формирование нравственного смысла учения;
* принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
* развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
* осознание обучающимся ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

**В области формирования социальной культуры:**

* воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
* формирование патриотизма и гражданской солидарности;
* развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;

**В области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни:**

* сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
* сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
* дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
* дать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
* сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни

Психолого-педагогическая характеристика класса

 В классе обучается 10 человек. Из них 5 девочки и 5 мальчиков. Из 10 учащихся, воспитываются в полных семьях 7 человек, 3 человека в неполных.

   Почти все родители интересуются успеваемостью и школьной жизнью своих детей, стараются помочь им как в учебе, так и во всех видах деятельности.

**Социальный паспорт класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № по п.п. | Социальная группа | количество | Имя, фамилия учащихся |
| 1 | Всего учащихся в классе | 10 | Балабанов Александр  Журенков Даниил  Кулиев Александр  Мохов Илья  Ольхова Анастасия  Слипченко Юлия  Солопова Вероника  Третьяково Елизавета  Шарипов Исмаил  Шукурова Фотима |
| 2 | Мальчиков | 5 | Балабанов Александр  Журенков Даниил  Кулиев Александр  Мохов Илья  Шарипов Исмаил |
| 3 | Девочек | 5 | Ольхова Анастасия  Слипченко Юлия  Солопова Вероника  Третьяково Елизавета  Шукурова Фотима |
| 4 | Дети, находящиеся на опеке | - | - |
| 5 | Семьи без матери | - | - |
| 6 | Семьи без отца | 3 | Балабанов Александр  Ольхова Анастасия  Третьяково Елизавета |
| 7 | Группа риска:  а) на учете в ИДН  б) на внутришкольном учете |  |  |
| 8 | Дети-инвалиды | - | - |
| 9 | Тяжелобольные люди в семье | - | - |
| 10 | Дети, страдающие физическими недостатками | - | - |
| 11 | Неблагополучные семьи:  а) родители пьют,  б) родители не оказывают должного внимания детям,  в) родители не справляются с воспитанием ребенка,  г) родители состоят на учете в милиции | 1 | Балабанов Александр |
| 12 | Родители-инвалиды | - | - |
| 13 | Малообеспеченные семьи | - | - |
| 14 | Кому необходима материальная помощь | - | - |
| 15 | Кому необходимо бесплатное питание | - | - |
| 16 | Многодетные семьи | - | Журенков Даниил  Мохов Илья  Ольхова Анастасия  Шукурова Фотима |
| 17 | Родители с высшим образованием | - | - |
| 18 | Родители со средним и специальным образованием | 15 | Балабанова Елена Владимировна  Панина Ксения Сергеевна  Журенков Роман Александрович  Ковальчук Анна Геннадьевна  Ковальчук Сергей Александрович  Слипченко Анастасия Юрьевна  Слипченко Евгений Сергеевич  Солопова Юлия Сергеевна  Солопов Александр Николаевич  Третьякова Надежда Николаевна  Кулиева Олеся Алексеевна  Кулиев Валерий  Ольхова Валентина Вениаминовна  Шукуров Мехроб |

**Карта занятости**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление  внеурочной  деятельности | Занятость во внеурочной  деятельности | | | Занятость в  объединениях/центрах/  дополнительного  образования (в том числе  негосударственных),  учреждениях культуры и  спорта | |
| Форма  организации  внеурочной  деятельности | Кол-во  часов  в  неделю | Общий  объем  в  часах | Название  учреждения | Объем  недельной  нагрузки |
| Духовно-нравственное  (гражданско-правовое,  патриотическое,  нравственное, семейное  воспитание) |  |  |  |  |  |
| Социальное  (самоуправление,  трудовое, экологическое  воспитание) |  |  |  |  |  |
| Общеинтеллектуальное |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Общекультурное  (эстетическое  воспитание) |  |  |  |  |  |
| Физкультурно­  спортивное и  оздоровительное  (физкультурно-  оздоровительное  воспитание,  безопасность  жизнедеятельности) | Кружок «Спортивные игры» | 1 | 34 |  |  |
| ИТОГО: |  |  |  |  |  |

**Листок здоровья 8 класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО учащегося | Рост | Вес | Группа здоровья | № парты |
| 1. | Балабанов Александр |  |  | основная |  |
| 2. | Журенков Даниил |  |  | основная |  |
| 3. | Кулиев Александр |  |  | основная |  |
| 4. | Мохов Илья |  |  | основная |  |
| 5. | Ольхова Анастасия |  |  | основная |  |
| 6. | Слипченко Юлия |  |  | основная |  |
| 7. | Солопова Вероника |  |  | основная |  |
| 8. | Третьяково Елизавета |  |  | основная |  |
| 9. | Шарипов Исмаил |  |  | основная |  |
| 10. | Шукурова Фотима |  |  | основная |  |

**СТРУКТУРНАЯ МОДЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ**

Интеллектуально-познавательная деятельность:

* работа над проектами;
* познавательные классные часы;
* олимпиады;
* предметные недели;

Работа с семьей:

* изучение воспитательного потенциала семьи; родительский лекторий;
* вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс; индивидуальная работа с родителями.

Ценностно-ориентированная деятельность:

* классное самоуправление;
* классные часы;
* посещение музеев, экскурсий;

Аналитико-диагностическая деятельность:

* тестирование;
* анкетирование;
* микроисследования;

Спортивно-оздоровительная деятельность:

* тематические классные часы;
* походы, экскурсии;
* участие в спортивных мероприятиях.

Творческая деятельность:

* подготовка номеров художественной самодеятельности к праздникам;
* оформление класса к праздникам, выставкам (плакаты, поделки)

Трудовая деятельность:

* дежурство по классу;
* уборка школьной территории;

Работа с учениками, которые проживают в семьях, находящихся в социально опасном положении, или составляют группу риска:

* составление паспорта класса с учетом наличия информации о посещаемости детей, их внешнего и психического состояния (Приложение 1);
* проведение ежедневного мониторинга посещаемости детей; их внешнего и психического состояния (ведение журнала мониторинга);
* принятие дополнительных мер по учету детей, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, или детей группы риска, в том числе проживающих:

- с родителями, склонными к употреблению спиртных напитков;

- в семье с одним родителем;

- в семьях с несовершеннолетними родителями;

- без попечения родителей, в том числе находящихся под опекой (попечительством), с родителями, лишенными родительских прав и ограниченными в родительских правах;

* выявление:

- уровня обеспечения основных потребностей ребенка (состояние здоровья ребенка, внешний вид, адекватность поведения ребенка, образование, организация свободного времени и отдыха ребенка, обеспечение безопасности, как в домашних условиях, так и вне дома);

- удовлетворение эмоциональных потребностей ребенка;

- семейное окружение ребенка;

- жилищно-бытовые и имущественные условия;

- наличие обстоятельств, которые создают угрозу жизни и здоровью ребенка, его физическому и нравственному развитию;

* ежедневное информирование руководителя об итогах проведенного мониторинга;
* организация и проведение психологического тестирования и дополнительного медицинского осмотра с согласия родителей (законных представителей) детей; оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации (Приложение 2);
* организация и проведение обследования условий проживания несовершеннолетних (по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие), с обязательным привлечением при посещении семей представителей комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и подразделений по делам несовершеннолетних;
* безотлагательное информирование руководителя в случаях выявления фактов ненадлежащего исполнения родителями (законными представителями) своих обязанностей по воспитанию, содержанию и защите прав детей, а также выявления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
* составление плана индивидуально-профилактической работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, в пределах своей компетенции (Приложение 3);
* осуществление индивидуально-профилактической работы с семьей на начальной стадии возникновения семейных проблем для предотвращения изъятия ребенка из семьи;
* организация информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) детей, направленной на повышение их сознательности, компетентности, и оказание им соответствующей психологической, педагогической и иной помощи.

Профориентационная деятельность:

* проведение классных часов;
* индивидуальная работа с учащимися;
* беседы с родителями;

Патриотическое воспитание и краеведение:

* проведение классных часов;
* организация поездок и экскурсий;

Индивидуальная работа с учащимися:

* проведение индивидуальных бесед с учениками;
* работа с родителями

**Циклограмма работы классного руководителя в течение года**

**Ежедневно**

1. Встреча детей.
2. Уборка кабинета.
3. Контроль посещаемости.
4. Встреча с учителями-предметниками.
5. Организация питания.

**Еженедельно**

1. Классный час.
2. Проверка дневников.
3. Индивидуальная работа с родителями и детьми.
4. Внеклассные мероприятия по плану.
5. Ведение классного журнала.

**Каждый месяц**

1. Посещение уроков своего класса.

**Каждый триместр**

1. Родительское собрание.
2. Генеральная уборка кабинета.
3. Экскурсии.
4. Подведение итогов триместра.

**Каждый год**

Август: встреча учащихся по классам; проверка личных дел; получение учебников.

Сентябрь: День знаний; День здоровья ГТО; Проведение предметных олимпиад

Октябрь: День учителя. День отца.

Ноябрь: День Матери; классные вечера.

Декабрь: Проведения новогоднего праздника.

Февраль: День защитников Отечества; проводы Масленицы.

Март: праздник 8 Марта.

Апрель: трудовой десант.

Май: праздник Последнего звонка; выпускные экзамены.

Июнь: заполнение личных дел учащихся; сдача классных журналов; сдача учебников; ремонт кабинетов.

**Циклограмма работы классного руководителя в течение недели**

***День недели***

***Вид деятельности***

Понедельник

Посещение уроков в классе

Вторник

Работа с неуспевающими учениками.

Среда

Работа с активом класса, отличниками и хорошистами

Четверг

Классный час

Пятница

Проверка дневников

Суббота

Методический день. Посещение семей.

Воскресенье

День самообразования

**Основные направления деятельности классного руководителя**

**Здоровье**

* Совместная деятельность с руководителями физической культуры и медицинскими работниками по проведению физкультурно-оздоровительных и санитарно-просветительских мероприятий;
* Экскурсии;
* Консультации специалистов по итогам ежегодной диспансеризации, контроль за выполнением их рекомендаций;
* Индивидуальная работа с каждым учащимся по режиму дня на основе медицинских данных.

**Учение**

* Обеспечение руководства учебно-познавательной деятельностью учащихся, их самообразованием;
* Совместная работа с учителями-предметниками, завучем по соблюдению учебной дисциплины;
* Посещение уроков с целью выявления способностей, возможностей учащихся;
* Организация консультативной помощи по предметам;
* Включение учащихся в исследовательскую работу.

**Общение**

* Организация систематической работы по нравственному воспитанию;
* Овладение правилами функционирования в урбанизированной среде;
* Обсуждение вопросов по культуре поведения и общения.

**Досуг**

* Обеспечение педагогического руководства и влияние на досуговую сферу школьников;
* Создание условий для культурного досуга, использование различных форм организации работы;
* Отработка методики внешних связей.

**Семья**

* Изучение условий воспитания детей в семье;
* Организация комплексного подхода к воспитанию детей в семье;
* Оказание помощи семье и тактическое корректирование процесса семейного воспитания, а не информирование родителей главным образом о неуспеваемости или недисциплинированности их ребёнка. Это означает соответствие предъявляемых требований возможностям и стремлениям ребёнка, а также осуществление родителями психотерапевтической функции в отношении детей, т.е. осознание того, что они являются психологической опорой для ребёнка.

ПЛАН-СЕТКА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| СЕНТЯБРЬ | | | | |
| *Направления деятельности* | *1 неделя* | *2 неделя* | *3 неделя* | *4 неделя* |
| Интеллектуально- познавательное | Единый урок Первая помощь |  |  |  |
| Работа с семьей |  |  |  | Родительское собрание |
| Ценностно- ориентированное |  |  |  | Региональный единый классный час «Мир без террора» 5-11кл |
| Аналитико- диагностическое |  |  |  |  |
| Спортивно оздоровительное | Спортивные соревнования в рамках «Дня борьбы с терроризмом» | Л.А. «Кросс Нации» |  | День Здоровья, посвящённый Всемирному дню туристов |
| Творческое |  |  |  |  |
| Трудовое |  |  |  | Акция «Что природа нам дала –убираем в закрома» |
| Работа с учащимися, которые проживают в семьях, находящихся в социально опасном положении |  |  |  |  |
| Профориентационное |  |  |  |  |
| Патриотическое и краеведческое |  |  |  |  |
| Индивидуальная работа с учащимися |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОКТЯБРЬ | | | | |
| *Направления деятельности* | *1 неделя* | *2 неделя* | *3 неделя* | *4 неделя* |
| Интеллектуально- познавательное |  | Игра «Сто к одному» | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» |  |
| Работа с семьей |  |  |  | Родительское собрание |
| Ценностно- ориентированное |  | Единый региональный кл.ч. «Я,ты,он, она – вместе целая страна» | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет |  |
| Аналитико- диагностическое |  |  |  |  |
| Спортивно оздоровительное |  |  |  |  |
| Творческое | Подготовка праздничного концерта, ко дню учителя. |  |  |  |
| Трудовое |  | Акция «Чистый двор» Уборка и благоустройство школьной территории. |  |  |
| Работа с учащимися, которые проживают в семьях, находящихся в социально опасном положении |  |  |  |  |
| Профориентационное |  |  |  |  |
| Патриотическое и краеведческое | Праздник урожая | Акция «Садам цвести» |  |  |
| Индивидуальная работа с учащимися |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| НОЯБРЬ | | | | |
| *Направления деятельности* | *1 неделя* | *2 неделя* | *3 неделя* | *4 неделя* |
| Интеллектуально- познавательное |  | Игра «Аукцион знаний»  К 100 летию революции 1917 г. в России |  |  |
| Работа с семьей |  |  |  | Родительское собрание |
| Ценностно- ориентированное |  | День толерантности. Единый региональный кл.ч. «Права ребёнка-права человека» |  | Классный час «День правовой помощи детям» |
| Аналитико- диагностическое |  |  |  |  |
| Спортивно оздоровительное |  | Президентские игры |  |  |
| Творческое |  | Конкурс агитбригад по проблеме бытовых и промышленных отходов «Так жить нельзя» |  |  |
| Трудовое |  |  |  |  |
| Работа с учащимися, которые проживают в семьях, находящихся в социально опасном положении |  |  |  |  |
| Профориентационное |  |  |  |  |
| Патриотическое и краеведческое |  |  |  |  |
| Индивидуальная работа с учащимися |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ДЕКАБРЬ | | | | |
| *Направления деятельности* | *1 неделя* | *2 неделя* | *3 неделя* | *4 неделя* |
| Интеллектуально- познавательное |  |  |  |  |
| Работа с семьей |  |  |  | Родительское собрание |
| Ценностно- ориентированное | Открытый урок «СтопВичСпид» |  | Единый региональный кл.час «Конституция –основной закон государства» |  |
| Аналитико- диагностическое |  |  |  |  |
| Спортивно оздоровительное | Президентские состязания |  |  |  |
| Творческое | Конкурс плакатов  «СПИД! Мы выбираем жизнь» | Акция «Мастерская Деда Мороза» | Акция «Новогодняя игрушка своими руками» |  |
| Трудовое |  |  |  |  |
| Работа с учащимися, которые проживают в семьях, находящихся в социально опасном положении |  |  |  |  |
| Профориентационное |  |  |  |  |
| Патриотическое и краеведческое |  |  |  |  |
| Индивидуальная работа с учащимися |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ЯНВАРЬ | | | | |
| *Направления деятельности* | *1 неделя* | *2 неделя* | *3 неделя* | *4 неделя* |
| Интеллектуально- познавательное |  |  |  |  |
| Работа с семьей |  |  |  | Родительское собрание |
| Ценностно- ориентированное |  | Рождественский БАЛ |  |  |
| Аналитико- диагностическое |  |  |  |  |
| Спортивно оздоровительное |  | Декада спорта и здоровья |  |  |
| Творческое |  |  |  |  |
| Трудовое |  |  |  |  |
| Работа с учащимися, которые проживают в семьях, находящихся в социально опасном положении |  |  |  |  |
| Профориентационное |  |  |  |  |
| Патриотическое и краеведческое |  |  | Классные часы по изучению символов и ритуалов РФ , Тулы |  |
| Индивидуальная работа с учащимися |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФЕВРАЛЬ | | | | |
| *Направления деятельности* | *1 неделя* | *2 неделя* | *3 неделя* | *4 неделя* |
| Интеллектуально- познавательное |  | Классные часы по знаниям правил дорожного движения |  | Игра «История в датах» |
| Работа с семьей |  |  |  | Родительское собрание |
| Ценностно- ориентированное |  |  |  |  |
| Аналитико- диагностическое |  |  |  |  |
| Спортивно оздоровительное |  | Лыжный кросс | Соревнования посвященные Дню защитников Отечества | Классные часы по основам ЗОЖ. |
| Творческое |  |  |  |  |
| Трудовое |  |  |  |  |
| Работа с учащимися, которые проживают в семьях, находящихся в социально опасном положении |  |  |  |  |
| Профориентационное |  |  |  |  |
| Патриотическое и краеведческое |  |  | День защитника Отечества  Конкурс для старшеклассников «Живёт такой парень» |  |
| Индивидуальная работа с учащимися |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МАРТ | | | | |
| *Направления деятельности* | *1 неделя* | *2 неделя* | *3 неделя* | *4 неделя* |
| Интеллектуально- познавательное |  | Игра «Поле чудес» «Грани русского языка» |  |  |
| Работа с семьей |  |  |  | Родительское собрание |
| Ценностно- ориентированное | Праздник «Широкая Масленица» | Международный женский день  Литературная гостиная «И жизнь, и слёзы и любовь » | Литературная гостиная посвящённая творчеству М.Горького (150 лет со дня рождения) |  |
| Аналитико- диагностическое |  |  |  |  |
| Спортивно оздоровительное |  | Президентские состязания |  |  |
| Творческое | Смотр агитбригад «Мы за мир без наркотиков» |  |  |  |
| Трудовое |  |  |  |  |
| Работа с учащимися, которые проживают в семьях, находящихся в социально опасном положении |  |  |  |  |
| Профориентационное |  |  |  |  |
| Патриотическое и краеведческое |  |  |  |  |
| Индивидуальная работа с учащимися |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| АПРЕЛЬ | | | | |
| *Направления деятельности* | *1 неделя* | *2 неделя* | *3 неделя* | *4 неделя* |
| Интеллектуально- познавательное |  | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» |  |  |
| Работа с семьей |  |  |  | Родительское собрание |
| Ценностно- ориентированное | Святая Пасха :  конкурс «Пасхальное яйцо» | Международная акция «Неделя добра» | Конкурс чтецов «Победе посвящается» | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ |
| Аналитико- диагностическое |  |  |  |  |
| Спортивно оздоровительное |  | Подвижные игры | Первенство школы по настольным играм |  |
| Творческое |  |  |  |  |
| Трудовое |  | Акция «чистый мир» |  |  |
| Работа с учащимися, которые проживают в семьях, находящихся в социально опасном положении |  |  |  |  |
| Профориентационное |  |  |  |  |
| Патриотическое и краеведческое |  |  |  |  |
| Индивидуальная работа с учащимися |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МАЙ | | | | |
| *Направления деятельности* | *1 неделя* | *2 неделя* | *3 неделя* | *4 неделя* |
| Интеллектуально- познавательное |  |  |  |  |
| Работа с семьей |  |  |  | Родительское собрание |
| Ценностно- ориентированное |  | Кл.час «Телефон довери» |  |  |
| Аналитико- диагностическое |  |  |  |  |
| Спортивно оздоровительное | Весенний л.а.кросс |  |  |  |
| Творческое |  |  |  |  |
| Трудовое |  | Трудовой десант: уборка территории школы; | Акция «Красивая клумба» | Акция «День год кормит» |
| Работа с учащимися, которые проживают в семьях, находящихся в социально опасном положении |  |  |  |  |
| Профориентационное |  |  |  |  |
| Патриотическое и краеведческое |  |  |  |  |
| Индивидуальная работа с учащимися |  |  |  |  |