

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Санталовская средняя школа» Ясногорского района Тульской области
(МОУ «Санталовская СШ»)

Рабочая программа воспитания

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Санталовская средняя школа» находится в сельской местности, недалеко от г. Ясногорска. Такое местоположение позволяет расширять воспитательное пространство, активно взаимодействуя с социальными партнёрами: другими общеобразовательными организациями, учреждениями культуры и спорта.

Воспитательная деятельность в школе организуется с дошкольного возраста, что способствует соблюдению принципа преемственности.

Наличие пришкольного участка площадью 2, 2 га. позволяет как можно раньше привлекать детей к труду (с письменного согласия родителей).

В двух километрах от школы, в селе Хотушь, находится Свято-Никольский храм, с настоятелем которого школа тесно сотрудничает в вопросах духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

Большое значение в воспитательной работе имеет сохранение традиций школы и появление новых, таких как: ежегодные благотворительные балы православной молодёжи, где учащиеся вместе с педагогами погружаются в атмосферу прошлого и решают проблемы настоящего.

На протяжении долгих лет в школе ведется большая краеведческая работа, благодаря которой в музейном уголке собраны уникальные материалы об истории посёлка, школы, ветеранах ВОВ, воинах- интернационалистах, представлены предметы кухонной утвари и быта и много других экспонатов.

В школе действуют отряды юнармейцев «Скала», волонтеров «БлагоТвори» члены которых, активно участвуют в социально значимых делах, соревнованиях, акциях. Зарождается детско-юношеская организация РДШ.

После реорганизации школ близлежащих сёл и деревень, наша школа стала не только образовательным, но и культурным центром села. Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем поселке, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

2. Цель и задачи воспитания

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий

ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашей образовательной организации ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать профориентационную работу со школьниками;

8) организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что

станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3.Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МОУ «Санталовская СШ». Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Программа воспитательной работы МОУ «Санталовская СШ» является ориентиром для каждого педагога школы, будь то классный руководитель или учитель-предметник, так как мы рассматриваем единую, целостную воспитательную систему. Программа реализуется в каждом классном коллективе через программу воспитательной работы классного руководителя, имеет непосредственный выход на общешкольный уровень через реализацию социально-педагогических проектов, предметную внеклассную работу учителей-предметников, проведение ключевых общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего школу социума:
 - благоустройство на территориях памятников в п.Санталовский, с. Хотушь, д.Воловниково;
 - Вахта Памяти, приуроченная к дню Победы (выступление агитбригады на торжественном митинге и возложение цветов к обелискам в п.Санталовский, с. Хотушь, д.Воловниково);
 - патриотическая акция «Бессмертный полк» (шествие учащихся и педагогов с портретами ветеранов Великой Отечественной войны по поселку и г.Ясногорску);
 - паломнические экскурсии по святым местам;
 - благотворительная Акция «Пасхальный подарок» для нуждающихся людей;
 - экологическая акция «Дай бумаге вторую жизнь!»;
 - Акция «Храму нужны наши руки» (уборка территории вокруг храма и самого храма);
- совместно с родителями обучающихся организовываются спортивные состязания, праздники и игры «Зарница», «Лазертаг», которые открывают возможности для творческой самореализации школьников. В

соревнованиях вместе с детьми участвуют родители, педагоги, обучающиеся других школ района;

- ежегодный экологический десант и уборка территории школы дают возможность формированию экологической культуры школьников;
- экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например, «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);
- многодневные походы, организуемые совместно с учреждениями дополнительного образования и осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчёт времени и мест возможных ночёвок и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня - у вечернего походного костра и всего похода - по возвращению домой);
- турслёт с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например, соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съёмку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету;

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:
 - 1 сентября-День Знаний;
 - Осенние праздники и выставки работ из природного материала;
 - православный праздник «Покрова Пресвятой Богородицы»;
 - Акция «Что природа нам дала убираем в закрома»;
 - День учителя;
 - День матери;
 - Новогодние праздники и Рождественские посиделки;
 - Масленица;
 - День Защитника Отечества;
 - Международный женский день 8 марта;
 - Сретенский бал православной молодёжи;

- православный праздник «Светлая Пасха»;
- Неделя православной книги;
- День Победы;
- православный праздник «День Святого Николая Чудотворца»
- Последний звонок;
- Вечер выдачи аттестатов и другие;

- церемонии награждения (по итогам учебной четверти, года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определённого художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчётов об интересных событиях, происходящих в школе (проведённых ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка и дизайн клумб.

На уровне классов:

- торжественные ритуалы посвящения:
 - праздник «Посвящение в первоклассники, в пятиклассники»;
 - выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- регулярные экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу;
- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным педагогом-психологом;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- коррекция поведения ребёнка через индивидуальные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным педагогом-психологом часы общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении МОУ «Санталовская СШ» и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных

социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира реализуются через кружки «Английский для малышей», «Увлекательное чтение», «Школа дорожных наук», «Почемучка», «Азбука пешеходных наук», «Математика и конструирование», «ЮИДД», «Всезнайка», «Светофорик», «Занимательная математика», «Хочу всё знать», «Виртуальный мир», «Школа будущего абитуриента», «Системный курс французской грамматики», «В мире органической химии», «Физика в задачах», «В мире английского языка», «Следы империи», «Знатоки химии», «Биология от А до Я».

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие реализуются через кружки «В гостях у сказки», «В мире слов», «Живое слово», театральной студии «Перевоплощение».

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей реализуются через кружки «Я и моя семья», «Тропинка к своему Я», «Семья», «Юный патриот», «Экология души», «Путь к себе», «Диалог».

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда реализуются через кружки «Моя Родина», «Основы безопасности», «Краевед», «Знай и люби»

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их

ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых реализуются через работу спортивных секций «Подвижные игры», «Спортивные игры», «Волейбол», клуба «ШАГ», кружков «Основы безопасности», «Юнармеец».

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду реализуются через Кружки «Умелые ручки», «Творческая мастерская», «Волшебные краски», «Мир бумагопластики».

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления МОУ «Санталовская СШ» и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- работу волонтерского отряда «БлагоТвори», организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (РДШ, Юнармия);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

3.7. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, села, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах г.Ясногорска и г.Тулы;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

3.8. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Совет родителей, участвующий в управлении образовательной организации и решении вопросов воспитания и социализации детей;
- родительские встречи, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от специалистов, психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Анализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников через отслеживание динамики личностного роста обучающихся. (Методика личностного роста Д.В. Григорьева, П.В. Степанова, И.В. Степановой).

2. Воспитательная деятельность педагогов через развитие профессиональной позиции педагога как воспитателя. (Методика А. И. Григорьевой «Педагог как профессиональный воспитатель»).

3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации через нормативно-правовую базу, регулирующую воспитательный процесс в школе:

- должностные инструкции;

- документация классного руководителя.

4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации: нормативно-правовая база, кадровые ресурсы, содержательные ресурсы, программное обеспечение и т. д. (коллектив авторов: Л.В. Алиева, Д.В. Григорьев, Н.Л. Селиванова, И.В. Степанова, П.В. Степанов).

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих

решений.

План
воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
МОДУЛЬ «Ключевые общешкольные дела»			
Даты, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний Торжественная линейка	1-4	1 сентября	Заместитель директора по ВР
Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Акция «Что природа нам дала убираем в закрома»	1-4	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день Учителя	1-4	5 октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учитель музыки
День первоклассника	1-4	октябрь	Классный руководитель 1 класса Учитель музыки
Праздник «Покрова Пресвятой Богородицы»	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учитель музыки
Международный день школьных библиотек	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День народного единства	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный День толерантности	1-4	16 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День матери в России	1-4	25 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учитель музыки
Международный день инвалидов	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Смотр конкурс «Мы украшаем школу»	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР

			Классные руководители
К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2022 год!»	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Рождественские посиделки	1-4	январь	Классные руководители
Международный день родного языка (21 февраля)	1-4	февраль	Классные руководители
Мероприятия месячника Гражданского патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап, дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный женский день (8 марта)	1-4	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Благотворительная Акция «Пасхальный подарок»	14	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месячник по благоустройству	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Конкурс инсценированной песни.	1-4	май	Заместитель директора по ВР Учитель музыки Классные руководители
Прощание с начальной школой	4	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Последний звонок Итоговые линейки	1-4	май	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Праздник «Прощай, начальная школа!»	4	май	Классный руководитель
Посещение выездных театров в школе	1-4	В течение года	Классные руководители
Поход классом в кино	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть	1-4	В течение года	Классные руководители
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам в рамках ключевых общешкольных дел	1-4	В течение года	Классные руководители
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
МОДУЛЬ «Классное руководство»			

Даты, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Данный модуль реализуется согласно плану работы классного руководителя			
МОДУЛЬ «Курсы внеурочной деятельности»			
Даты, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности			
МОДУЛЬ «Школьный урок»			
Даты, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Данный модуль реализуется согласно индивидуальному плану работы учителя-предметника			
МОДУЛЬ «Самоуправление»			
Даты, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров (командиров), активов классов	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Заседание активов классов	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	Май	Классные руководители
МОДУЛЬ «Детские общественные объединения»			
Даты, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	В течение года	Классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый посёлок-чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	1-4	В течение года	Классные руководители
МОДУЛЬ «Профориентация»			
Даты, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, - классные часы «Профессии моих родителей», - викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», - беседы	1-4	январь	Классные руководители

Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	1-4	В течение года	Классные руководители
Всероссийская акция " Урок цифры"	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление информационных листов о профессиях родителей	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант (работа на пришкольном участке)	4	Май-сентябрь	Классные руководители
МОДУЛЬ «Работа с родителями»			
Даты, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общности школы: -участие родителей в формировании Совета школы; -участие родителей в работе Совета школы ; -формирование общешкольного родительского комитета;	1-4	сентябрь	Заместитель директора по УМР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация знакомства родителей со специальным курсом «Основы религиозных культур и светской этики»	4	сентябрь	Классный руководитель
Проведение спортивных праздников: «Папа, мама и я — спортивная семья»; «Семейные игры»	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение классных родительских собраний различной воспитательной тематики: -О внутришкольном распорядке; - О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома ;	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> - О психофизическом развитии детей и подростков; - О режиме дня школьников; - О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся; -О профилактике применения насилия в семье; - О формировании ЗОЖ 			
Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий	1-4	В течение года	Классные руководители Руководители кружков и секций
<p>Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Всеобщая декларация прав человека; -Декларация прав ребёнка; -Конвенция о правах ребёнка; -Конституция РФ; -Семейный кодекс; -Закон об образовании; -Устав школы (с изменениями и дополнениями). 	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др.	1-4	В течение года	Заместитель директора по УМР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования и др.	1-4	В течение года	Заместитель директора по УМР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Посещение уроков представителями родительской общественности	1-4	В течение года	Заместитель директора по УМР Заместитель директора по ВР
Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся	1-4	В течение года	Заместитель директора по УМР Заместитель директора по ВР Классные руководители Учителя -предметники

Организация совместного посещения музеев, выставок, походов в театр, экскурсий	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в мероприятиях Службы медиации.	1-4	По необходимости	Классные руководители, педагог-психолог

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
МОДУЛЬ «Ключевые общешкольные дела»			
Даты, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний Торжественная линейка	5-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР
Международный день распространения грамотности	5-9	8 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День окончания Второй мировой войны	5-9	сентябрь	Учитель истории и обществознания
Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам: -проведение школьного тура предметных олимпиад; -подведение итогов.	5-9	сентябрь	Заместители директора по УВР Учителя-предметники Классные руководители
Посвящение в пятиклассники	5-9	Октябрь	Классные руководители
День профессионально-технического образования	5-9	2 октября	Классные руководители
Международный день учителя	5-9	5 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель музыки
День призывника	5-9	вторая неделя октября	Учитель ОБЖ
Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Праздник «Покрова пресвятой Богородицы»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР ,классные руководители, учитель музыки
Международный день школьных библиотек	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День словаря	5-9	22октября	Учителя русского языка
День рождения Суворова	5-9	24 октября	Учителя истории
Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам: -проведение районного тура предметных олимпиад ; -подведение итогов.	5-9	ноябрь	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники Классные руководители
День народного единства	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный День толерантности	5-9	16 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День матери в России	5-9	25 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день инвалидов	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Конкурс новогоднего оформления кабинетов	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Смотр конкурс «Мы украшаем школу»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Новогодний карнавал	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Вахта памяти «Ленинградский День Победы»	5-9	январь	Заместитель директора по ВР

			Классные руководители
День российской науки (8 февраля)	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Неделя воинской славы День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Патриотическое мероприятие, посвящённое Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «ЭХО АФГАНСКОЙ ВОЙНЫ».	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Сретенский бал православной молодёжи	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день родного языка (21 февраля)	5-9	февраль	Классные руководители
День защитника Отечества Игр «Зарница» и «Лазертаг» (23 февраля)	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР Учитель физической культуры Классные руководители
Международный женский день (8 марта)	5-9	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	5-9	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	5-9	22 марта-27 марта	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Праздник Светлой Пасхи	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР

			Классные руководители
Благотворительная Акция «Пасхальный подарок»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-9	апрель	Учитель ОБЖ
Месячник по благоустройству	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Акция «Храму нужны наши руки»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Конкурс инсценированной песни.	5-9	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учитель музыки
Вахта Памяти	5-9	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учитель музыки
Акция «Бессмертный полк»	5-9	май	Классные руководители
Паломнические поездки по святым местам	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Праздник «Николай Чудотворец-заступник всех православных»	5-9	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учитель музыки
Последний звонок	5-9	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет- ресурсов для самореализации учащихся	5-9	в течение года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Выпускной вечер	9	июнь	Заместитель директора по ВР

			Классный руководитель
Посещение театров в г.Туле	5-9	В течение года	Классные руководители
Поход классом в кино	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть	5-9	В течение года	Классные руководители
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Озеленение пришкольной территории , разбивка и дизайн клумб	5-9	В течение года	Классные руководители
Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам в рамках ключевых общешкольных дел	5-9	В течение года	Классные руководители
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители
МОДУЛЬ «Ключевые общешкольные дела»			
Даты, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Данный модуль реализуется согласно плану работы классного руководителя			
МОДУЛЬ «Курсы внеурочной деятельности»			
Даты, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности			
МОДУЛЬ «Школьный урок»			
Даты, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Данный модуль реализуется согласно индивидуальному плану работы учителя-предметника			
МОДУЛЬ «Самоуправление»			

Даты, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседания Совета обучающихся	8-9	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР Совет
Сбор представителей классов	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Совет
Сбор Совета старшеклассников и представителей классов	5-9	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР Совет
Создание Советов Дела	5-9	По необходимости	Заместитель директора по ВР Совет
Сбор активов классов	5-9	По необходимости	Классные руководители
Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях по плану района.	5-9	В течение учебного года	Совет Актив классов Заместитель директора по ВР
Фоторепортажи со значимых событий школы	6-9	в течение года	Заместитель директора по ВР Учитель информатики
Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР
МОДУЛЬ «Детские общественные объединения»			
Даты, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в проектах и акциях РДШ	5 – 9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в деятельности Юнармии	5 – 9	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель объединения
Деятельность волонтерского отряда «БлагоТвори»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель объединения
МОДУЛЬ «Профориентация»			
Даты, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Социальные практики	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Фестиваль профессий	5-9	март	Заместитель директора по ВР,

			классные руководители, педагог -психолог
«Мой профиль – мой выбор!»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог -психолог
Участие во Всероссийском проекте «ПРОектория»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора профессии (общественные поручения и т.д)	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение классных часов: День профессий Профессии наших родителей «Моя мечта о будущей профессии» и т.п.	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия и комплексы	5-9	В течение года	Классные руководители
МОДУЛЬ «Работа с родителями»			
Даты, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог -психолог
Классные родительские собрания	5-9	1 раз в триместр	Классные руководители
Родительский всеобуч:	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог -психолог
Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их работы	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, учитель информатики

Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявление «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог -психолог
Работа Совета профилактики несовершеннолетних и защиты их прав с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог -психолог
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
МОДУЛЬ «Ключевые общешкольные дела»			
Даты, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний Торжественная линейка	10-11	1 сентября	Заместитель директора по ВР
Международный день распространения грамотности	10-11	8 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День окончания Второй мировой войны	10-11	сентябрь	Учитель истории и обществознания
Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам: -проведение школьного тура предметных олимпиад; -подведение итогов.	10-11	сентябрь	Заместители директора по УВР Учителя-предметники Классные руководители

Международный день учителя	10-11	5 октября	Заместитель директора по ВР ,классные руководители, учитель музыки
День призывника	10-11	вторая неделя октября	Учитель ОБЖ
Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Праздник «Покрова пресвятой Богородицы»	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР ,классные руководители, учитель музыки
Международный день школьных библиотек	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День словаря	10-11	22 октября	Учителя русского языка
День рождения Суворова	10-11	24 октября	Учителя истории
Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам: -проведение районного тура предметных олимпиад ; -подведение итогов.	10-11	ноябрь	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники Классные руководители
День народного единства	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День неизвестного солдата	10-11	ноябрь	Классные руководители
Международный День толерантности	10-11	16 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День матери в России	10-11	25 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День героев Отечества	10-11	декабрь	Классные руководители
День Конституции РФ	10-11	декабрь	Классные руководители
Международный день инвалидов	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР

			Классные руководители
Конкурс новогоднего оформления кабинетов	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Смотр конкурс «Мы украшаем школу»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Новогодний карнавал	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Вахта памяти «Ленинградский День Победы»	10-11	январь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День российской науки (8 февраля)	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Неделя воинской славы День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Патриотическое мероприятие, посвящённое Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «ЭХО АФГАНСКОЙ ВОЙНЫ».	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Сретенский бал православной молодёжи	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день родного языка (21 февраля)	10-11	февраль	Классные руководители
День защитника Отечества Игр «Зарница» и «Лазертаг» (23 февраля)	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР Учитель физической культуры Классные руководители

Международный женский день (8 марта)	10-11	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	10-11	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	10-11	22 марта-27 марта	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Праздник Светлой Пасхи	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Благотворительная Акция «Пасхальный подарок»	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	10-11	апрель	Учитель ОБЖ
Месячник по благоустройству	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Акция «Храму нужны наши руки»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Конкурс инсценированной песни.	10-11	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учитель музыки
Вахта Памяти	10-11	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учитель музыки
Акция «Бессмертный полк»	10-11	май	Классные руководители
Паломнические поездки по святым местам	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Праздник «Николай Чудотворец-заступник всех православных»	10-11	май	Заместитель директора по ВР

			Классные руководители Учитель музыки
Последний звонок	10-11	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся	10-11	в течение года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Выпускной вечер	10-11	июнь	Заместитель директора по ВР Классный руководитель
Посещение театров в г.Туле	10-11	В течение года	Классные руководители
Поход классом в кино	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть	10-11	В течение года	Классные руководители
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Озеленение пришкольной территории, разбивка и дизайн клумб	10-11	В течение года	Классные руководители
Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам в рамках ключевых общешкольных дел	10-11	В течение года	Классные руководители
МОДУЛЬ «Ключевые общешкольные дела»			
Даты, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Данный модуль реализуется согласно плану работы классного руководителя			
МОДУЛЬ «Курсы внеурочной деятельности»			

Даты, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности			
МОДУЛЬ «Школьный урок»			
Даты, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Данный модуль реализуется согласно индивидуальному плану работы учителя-предметника			
МОДУЛЬ «Самоуправление»			
Даты, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседания Совета обучающихся	10-11	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР Совет
Сбор представителей классов	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Совет
Сбор Совета старшеклассников и представителей классов	10-11	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР Совет
Создание Советов Дела	10-11	По необходимости	Заместитель директора по ВР Совет
Сбор активов классов	10-11	По необходимости	Классные руководители
Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях по плану района.	10-11	В течение учебного года	Совет Актив классов Заместитель директора по ВР
Фоторепортажи со значимых событий школы	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР Учитель информатики
Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР
МОДУЛЬ «Детские общественные объединения»			
Даты, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в деятельности Юнармии	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель объединения
Деятельность волонтерского отряда «БлагоТвори»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР,

			руководитель объединения
МОДУЛЬ «Профорientация»			
Даты, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Социальные практики	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Фестиваль профессий	10-11	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог -психолог
«Мой профиль – мой выбор!»	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог -психолог
Участие во Всероссийском проекте «ПРОектория»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора профессии (общественные поручения и т.д)	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение классных часов: День профессий Профессии наших родителей «Моя мечта о будущей профессии» и т.п.	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия и комплексы	10-11	В течение года	Классные руководители
МОДУЛЬ «Работа с родителями»			
Даты, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог -психолог
Классные родительские собрания	10-11	1 раз в триместр	Классные руководители
Родительский всеобуч	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные

			руководители, педагог -психолог
Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их работы	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, учитель информатики
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявление «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог -психолог
Работа Совета профилактики несовершеннолетних и защиты их прав с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог -психолог
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	10-11	В течение года	Классные руководители

МОУ "САНТАЛОВСКАЯ СШ", Чурюкина Любовь Петровна, Директор
23.06.2021 09:39 (MSK), Сертификат № 01ADF2840030AC48BA48DA799F863AAE67