

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Администрация муниципального образования Ясногорский район

МОУ "Санталовская СШ"

РАССМОТРЕНО

На заседании
педагогического совета

Чурюкина Л.П.
Протокол №7 от «29»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Чурюкина Л.П.
Приказ №338 от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

(для обучающихся 2 класса)

п.Санталовский 2023

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении
- разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения
- преодолевать трудности – качества весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного; - делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты; - преобразовывать информацию из одной формы в другую.
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.
- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критик)

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Читательская грамотность

Михаил Пришвин. Беличья память.

Про беличьи запасы.

Беличьи деньги.

Про белочку и погоду.

И. Соколов-Микитов. В

берлоге.

Медвежье потомство.

Поврежденные и фальшивые деньги.

Раздел 2. Математическая грамотность

Лесные сладкоежки.

Лев Толстой. Зайцы.

Про зайчат и зайчиху.

Банковская карта.

Про зайчишку и овощи.

Николай Сладков. Веселая игра.

Лисьи забавы.

Безопасность денег на банковской карте.

Лисьи норы.

Обыкновенные кроты.

Про крота.

Про кредиты.

Корень часть растения.

Раздел 3. Финансовая грамотность

Эдуард Шим. Тяжкий труд.

Про ежа.

Про вклады.

Занимательные особенности яблока.

Полевой хомяк.

Про полевого хомяка.

Ловушки для денег.

Про хомяка и его запасы.

Про бобров.

Бобры строители.

Такие разные деньги.

Такие разные деньги.

Материал для плотин.

1. Тематическое планирование.

№	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Читательская грамота	8
2.	Математическая грамотность	13
3.	Финансовая грамотность	13

4. Календарно-тематическое планирование

	Раздел	Тема	Кол-во часов	Календарные сроки	Коррективки	
1.	Читательская грамотность	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	2.09		
2.		Про беличьи запасы.	1	9.09		
3.		Беличьи деньги.	1	16.09		
4.		Про белочку и погоду.	1	23.09		
5.		И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	30.09		
6.		Медвежье потомство.	1	7.10		
7.		Поврежденные и фальшивые деньги.	1	14.10		
8.		Поврежденные и фальшивые деньги.	1	21.10		
9.	Математическая грамотность	Лесные сладкоежки.	1	11.11		
10.		Лев Толстой. Зайцы.	1	18.11		
11.		Про зайчат и зайчиху.	1	25.11		
12.		Банковская карта.	1	2.12		
13.		Про зайчишку и овощи.	1	9.12		
14.		Николай Сладков. Веселая игра.	1	16.12		
15.		Лисьи забавы.	1	23.12		
16.		Безопасность денег на банковской карте.	1	20.01		
17.		Лисьи норы.	1	27.01		
18.		Обыкновенные кроты.	1	3.02		
19.		Про крота.	1	10.02		
20.		Про кредиты.	1	24.02		
21.		Корень часть растения.	1	3.03		
22.		Финансовая грамотность	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	10.03	
23.			Про ежа.	1	17.03	
24.	Про вклады.		1	24.03		
25.	Занимательные особенности яблока.		1	7.04		
26.	Полевой хомяк.		1	14.04		
27.	Про полевого хомяка.		1	21.04		
28.	Ловушки для денег.		1	28.04		
29.	Про хомяка и его запасы.		1	5.05		
30.	Про бобров.		1	12.05		
31.	Бобры строители.		1	19.05		
32.	Такие разные деньги.	1	26.05			

33.		Материал для плотин.	1	30.05	
34.		Позвоночные животные.	1		
		Итого	34		