

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Администрация муниципального образования Ясногорский район

МОУ "Санталовская СШ"

РАССМОТРЕНО

На заседании
педагогического совета

Чурюкина Л.П.
Протокол №7 от «29»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Чурюкина Л.П.
Приказ №338 от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

(для обучающихся 4 класса)

п.Санталовский 2023

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении
- разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения
- преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного; - делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты; - преобразовывать информацию из одной формы в другую.
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.
- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Читательская грамотность

В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.

Раздел 2. Математическая грамотность. Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновца. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мед.

Раздел 3. Финансовая грамотность. День рождение мухи цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.

Раздел 4. Естественнонаучная грамотность. Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль. В. Сутеев. Яблоко.

Форма организации обучения Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения

Вид деятельности: игровая.

3. Тематическое планирование.

Целевыми приоритетами программы кружка по внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность» являются:

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- освоение эвристических приёмов рассуждений;
- формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадки, строить и проверять простейшие гипотезы;
- формирование пространственных представлений и пространственного воображения; привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

№ п/п	Раздел	Тема	Кол-во часов
1.	Читательская грамотность	В. Бианки. Лис и мышонок.	1
		Русская народная сказка.	1
		Мороз и заяц.	1
		В. Сутеев. Живые грибы.	1
		Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1
		М. Пляцковский. Урок дружбы.	1
		Грузинская сказка. Лев и заяц.	1

		Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	1 1 1
2.	Математическая грамотность	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мед.	2 1 1 1 1 1 1 2 1
3.	Финансовая грамотность	За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухицокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.	2 1 1 1 1 2 2 1

4. Календарно-тематическое планирование

	Раздел	Тема	Кол-во часов	Календарные сроки	Коррективная
1.	Читательская грамотность	В. Бианки. Лис и мышонок.	1		
2.		Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1		
3.		В. Сутеев. Живые грибы.	1		
4.		Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1		
5.		М. Пляцковский. Урок дружбы.	1		
6.		Грузинская сказка. Лев и заяц.	1		
7.		Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1		
8.		Е. Пермяк. Четыре брата.	1		
9.	Математическая грамотность	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1		
10.		Про курочку рябу, золотые и простые	1		

		яйца.			
11.		Про козу, козлят и капусту.	1		
12.		Про петушка и жерновцы.	1		
13.		Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1		
14.		Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1		
15.		Про наливные яблочки.	1		
16.		Про наливные яблочки.	1		
17.		Про Машу и трех медведей.	1		
18.		Про старика, старуху, волка и лисичку.	1		
19.		Про старика, старуху, волка и лисичку.	1		
20.		Про медведя, лису и мишкин мед.	1		
21.		Про медведя, лису и мишкин мед.	1		
22.	Финансовая грамотность	За покупками.	1		
23.		За покупками.	1		
24.		Находчивый колобок.	1		
25.		Находчивый колобок.	1		
26.		День рождения мухицокотухи.	1		
27.		День рождения мухицокотухи.	1		
28.		Буратино и карманные деньги.	1		
29.		Буратино и карманные деньги.	1		
30.		Кот Василий продает молоко.	1		
31.		Лесной банк.	1		
32.		Как мужик и медведь прибыль делили.	1		
33.		Как мужик и медведь прибыль делили.	1		
34.		Как мужик золото менял.	1		