

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тульской области**

**Администрация муниципального образования Ясногорский район**

**МОУ "Санталовская СШ"**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании  
педагогического совета

\_\_\_\_\_  
Чурюкина Л.П.  
Протокол №7 от «29»  
августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_  
Чурюкина Л.П.  
Приказ №338 от «31»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности «Читайка»

**п.Санталовский 2023**

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты**

- внутренняя позиция обучающегося на уровне понимания необходимости учения;
- мотивации к самовыражению в выразительном чтении, творческой и игровой деятельности;
- эмоционального отношения к поступкам героев литературных произведений, любви к родному дому, любовь и уважение к Отечеству;
- первоначального уровня рефлексии и адекватной самооценки,
- стремления к успешности учебной деятельности.

### **Метапредметные результаты**

#### Регулятивные УДД:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- умение работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- умение определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты;
- вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других.

#### Познавательные УУД:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг;
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

#### Коммуникативные УУД:

- выражать свое мнение о прочитанной книге, аргументировать свою точку зрения;
- высказывать свои суждения об этических и нравственных ценностях книги, о её оформлении и структуре;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков подготовленных произведениях;
- пользоваться культурой общения и поведения в библиотеке, читальном зале;
- вести диалог о прочитанной книге.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности.**

### **Здравствуй, книга! (3ч.)**

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?».

Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги, иллюстрация (определение темы и жанра)). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.

### **Книги о Родине и родной природе (3ч).**

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга - сборник).

Структура книги, справочный аппарат книги.

Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

### **Писатели детям (3ч).**

Книги детских писателей-классиков (А.Барто, К.Чуковский, С.Маршак, Я.Аким, Л.Пантелеев).

Детские книги с рассказами современных писателей (М.Пляцковский, С.Георгиев, М.Дружинина, С.Степанов и др.).

Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг.

Инсценирование картин - эпизодов из выбранной книги.

### **Народная мудрость. Книги-сборники. (2ч).**

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).

Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».

Творческая работа «Сочини загадку».

### **По страницам книг В. Сутеева (3ч).**

Книги В.Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника.

В.Сутеев – автор и художник – оформитель.

Игра «По страницам сказок В.Сутеева».

Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника.

Самостоятельная поисковая работа в группах.

### **Сказки народов мира (3ч).**

Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.

Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.

Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование.

Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

### **Книги русских писателей-сказочников (3ч).**

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Инсценирование отдельных историй.

Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

### **Детские писатели (3ч).**

Книги С.Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки.

К.Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.

Книги Е.Чарушина для детей. Герои книг Е.Чарушина.

Книги-сборники произведений современных детских писателей.

### **Сказки зарубежных писателей (3ч).**

Книги сказок Ш.Перро. Книга-произведение. Книга Ш.Перро «Красная Шапочка» в разных изданиях.

Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.

Книга Дж.Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги.

Слушание и чтение отдельных историй.

### **Книги-сборники стихотворений для детей (2ч).**

Стихотворения о детях и про детей. Книги-сборники А.Барто, В.Берестова, С.Михалкова.

Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге».

Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».

**Дети – герои книг (3ч).**

Дети – герои сказок. Русские народные сказки («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка» и др.).

Дети – герои рассказов. (В. Осеева «Совесть», «Мушка», Н.Носов «Мишкина каша», Е. Пермяк «Первая рыбка» и др)

Дети- герои стихотворений (А.Барто «В школу», С.Михалков «Фома», Е.Благинина «Тюлюлюй» и др.)

**Книги о животных (3ч).**

Книги-сборники о животных.

Н.Некрасов «Дед Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание. Обсуждение произведения и главного героя – дедушки Мазая.

Книги В.Бианки, Г.Скребицкого.,Б Житкова

**3.Тематическое планирование – 1 класс.**

<b>№ п/п</b>	<b><u>Разделы программы</u></b>	<b><u>Количество часов</u></b>
<b>1</b>	Здравствуй, книга!	3
<b>2</b>	Книге о Родине и родной природе	3
<b>3</b>	Писатели детям	3
<b>4</b>	Народная мудрость. Книги-сборники.	2
<b>5</b>	По страницам книг В.Сутеева	3
<b>6</b>	Сказки народов мира.	3
<b>7</b>	Книги русских писателей-сказочников	3
<b>8</b>	Детские писатели	3
<b>9</b>	Сказки зарубежных писателей	3
<b>10</b>	Книги-сборники стихотворений для детей	2
<b>11</b>	Дети – герои книг.	3
<b>12</b>	Книги о животных	4
	Всего часов:	34

**4.Календарно-тематическое планирование**

<b>№ п\п</b>	<b>Название тем курса</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата проведения занятия</b>	<b>Корректировка дат</b>
1.	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой.	1	7.09	
2.	Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение).	1	14.09	
3.	Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке.	1	21.09	

4.	Книги о Родине и природе.	1	28.09	
5.	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.	1	5.10	
6.	Книги-сборники писателей-классиков о детях.	1	12.10	
7.	Книги современных писателей о детях.	1	19.10	
8.	Выставка книг. Слушание и рассматривание одной из книг. Художники-иллюстраторы.	1	26.10	
9.	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки»	1	2.11	
10.	Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». Творческая работа «Сочини загадку».	1	9.11	
11.	Книги В. Сутеева. Структура книги-сборника.	1	16.11	
12.	В.Сутеев – автор и оформитель книг для детей.	1	23.11	
13.	Литературная игра «По страницам сказок В.Сутеева»	1	20.11	
14.	Книги – сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.	1	7.12	
15.	Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.	1	14.12	
16.	Конкурс «Герои народных сказок». Проектная деятельность (коллективная). Домики-сказки.	1	21.12	
17.	Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».	1	28.12	
18.	Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».	1	18.01	

19.	Творческая работа «Встреча с Буратино».	1	25.01	
20.	Книги С.Маршака. Выставка книг.	1	1.02	
21.	Книги- сборники произведений К.Чуковского.	1	8.02	
22.	Книги Е.Чарушина для детей. Герои книг Е.Чарушина.	1	22.02	
23.	Книга Ш.Перро «Красная Шапочка» в разных изданиях.	1	1.03	
24.	Книга Дж.Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги.	1	15.03	
25.	В гостях у сказки.	1	22.03	
26.	Стихотворения для детей. Книги-сборники. А.Барто. В.Берестов. С.Михалков.	1	29.03	
27.	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».	1	12.04	
28.	Дети – герои сказок. («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка» и др.)	1	19.04	
29.	Дети – герои рассказов. (В. Осеева «Совесть», «Мушка», Н.Носов «Мишкина каша», Е. Пермяк «Первая рыбка» и др.)	1	26.04	
30.	Дети – герои стихотворений. (А.Барто «В школу», С.Михалков «Фома», Е.Благинина «Тюлюлюй» и др.)	1	3.05	
31.	Книги В.Бианки. Г.Скребицкого.	1	10.05	
32.	Книга Н.Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».	1	17.05	
33.	Книги Б. Житкова	1	24.05	
34.	По страницам любимых книг. Выставка книг.	33		

