

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тульской области
Администрация муниципального образования Ясногорский район
МОУ "Санталовская СШ"

РАССМОТРЕНО

На заседании
педагогического совета

Чурюкина Л.П.
Протокол №7
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Чурюкина Л.П.
Приказ №338
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Люби и знай свой отчий край»
(для обучающихся 1 класса)

п. Санталовский 2023

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностными результатами изучения курса являются:

- осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение её природы;
- осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности); чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее природе, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всём разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к истории и культуре всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;
- установка на безопасный здоровый образ жизни, умение оказывать доврачебную помощь себе и окружающим, умение ориентироваться в мире профессий и мотивация к творческому труду.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) закономерностей мира природы, социальной действительности и внутренней жизни человека;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе (селе) и др.);
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

2.Содержание курса внеурочной деятельности.

Наша Родина – Россия.

Россия - страна, в которой мы живём. Территория России, столица России, глава Российского государства, денежная единица России, народы - населяющие Россию, конституция - основной закон страны.

Государственные символы.

Что такое государственные символы? Герб России, флаг - символ государственной власти, знамя Победы, государственный гимн Российской Федерации, конституция основной закон страны, декларация о правах ребёнка.

Результатом совместной работы над историей российского флага станет буклет «Прошлое и настоящее флага России», выполненный с использованием информационных технологий. Буклет включает изображение российского флага в различные периоды истории с краткими пояснениями.

Страницы история родного края.

Первые поселенцы на территории нашего края. Волков первооткрыватель каменного угля. Исследователи и путешественники нашего края. Коренное население Тульской области о. Первые города области. Почетные граждане Тульской области .

Практические занятия: экскурсии, выставки, создание и реализация социальных проектов, конкурсы, участие в конференциях, игра путешествие, беседы, встречи с интересными людьми, викторины.

Символы Тулы.

Гербы Тулы и Тульской области, флаги города и области, гимн города и области.

Я и моя семья.

Семейные традиции. Мои родители. Моя родословная. Мое имя. Что оно означает? Мои обязанности в семье. Семейные праздники. Семейная библиотека. Профессии моих родителей.

Конкурс на лучшую краеведческую находку из семейного архива «Семейная реликвия».

Моя школа - моя судьба.

Знакомство с традициями, историей своей школы. Знакомство с биографиями знаменитых выпускников школы. Права и обязанности школьника. Взаимоотношения в классе. Бережное отношение к книгам и школьным принадлежностям.

Практические занятия: экскурсии, конкурсы, игра путешествие, разработка правил классного сообщества, выпуск газет, подготовка лекторских групп.

С любовью к городу.

Что я знаю о своем районе, городе? Город Ясногорск. История его создания.

Улица, на которой я живу. История улиц района: исторические объекты на улице, интересные люди, проживающие на улице, мемориальные доски.

История заводов. Памятники города. Почетные граждане моего города.

Культурные учреждения города. Их история. Правила поведения в общественных местах.

Практические занятия: экскурсии, конкурсы, встречи со старожилами, фотоконкурсы, викторины, заочные путешествия, презентации классных коллективов. Важно, чтобы с занятий дети вынесли практическое желание сделать что-либо для того, чтобы их город стал еще краше.

Наш край в годы Великой Отечественной войны.

Данная тема предполагает изучение событий истории, жизни и деятельности героев войны, живших и живущих на территории края и города.

Практические занятия: Детям предлагается узнать, кто из героев или членов их семей проживает рядом, взять над ними шефство Встречи с ветеранами, героями Великой Отечественной войны, тружениками трудового фронта.

Составление экспозиции «Дедушкины ордена и медали». Экскурсия в музей, чтение Книги памяти.

В гармонии с природой.

Территория и географическое положение области. Знакомство с картой области. Природа родного города. Красная книга. Растительный и животный мир; внутренние воды (реки, озера, пруды, подземные воды), их практическое значение; объекты природы своей области; памятники природы района; охранять природу - значит охранять Родину. Изучение местной топонимики.

Практические занятия: работа с источниками в библиотеке - составление кратких сообщений, сбор материалов, экскурсия на природу (общение с живой природой);

- с участием родителей посадить деревья и кустарники у школы, у подъезда, у себя в саду, на даче, уход за ними;

- разведение комнатных растений, цветов в школе и дома, уход за ними;

- в зимний период делать кормушки и подкармливать птиц;

- операция "Чистый двор".

Уникальные природные объекты России.

Ознакомление на занятиях с основными заповедными зонами России. Красная книга России.

Практические занятия: работа с источниками в библиотеке, просмотр фильмов.

Что дает наш край стране.

Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством края и города, его предприятиями, их историей. Памятники истории и культуры. Мы - будущее нашего города: Что такое сам? Кем я хочу быть?

Практические занятия: Экскурсии на предприятия. Встречи с передовиками производства, ветеранами труда. Выставки детских достижений, фестивали «Мир моих увлечений», «Юные дарования».

Культурное наследие Тулы.

Знакомство с народными умельцами, местными поэтами, интересными людьми, краеведами. Выясняется, кто из деятелей культуры и науки был связан с родным краем.

Практические занятия: конкурсы, посещение музеев, театров, дома художников. Встречи с поэтами, художниками, литературные и музыкальные гостиные, создание сборника стихов о городе, мини проекты, поделки, участие в акциях, выставки, викторины.

Традиции, обряды, ритуалы земли родной.

В данной теме продолжается изучение народных праздников и традиций как средства приобщения детей к общечеловеческим ценностям, к труду. "Месяцеслов" - сокровищница народной культуры, где приметы времен года, пословицы, поговорки, присказки, поверья и т.д.

Годовой цикл христианских праздников Рождество, Крещение, Благовещение, Масленица, их значение в нравственном становлении человека. Престольные праздники (праздники города, праздники на улице).

Задача: познакомить с историей возникновения и развития праздничных ритуалов края, помочь осмыслить праздники, традиции.

.Предприятия. Культура. Наука. Краеведы. Традиции. Обряды. Ритуалы края.

Формы организации занятий и виды деятельности.

Особенностью организации внеурочной деятельности по краеведению является динамичность ее форм. Принципиальное изменение форм организации занятий заключается в том, что занятие из класса, по возможности, переносится в ту среду, которая изучается (парк, лес, водоем, пришкольный участок, музей, улица, дом, место отдыха, учреждения, предприятия и т. д.). Как можно больше экскурсий, целевых прогулок, походов, тематических актов, игр и праздников на воздухе, т.е. необходимо расширение образовательного пространства. В ходе воспитательной работы потребуется глубокое изучение систем правил поведения и жизнедеятельности детей. Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, проектные технологии, краеведческая деятельность.

3. Тематическое планирование

№ п\п	Название тем	Кол-во часов
1	Наша Родина - Россия	1
2	Государственные символы	1
3	Страницы истории родного края.	1
4	Символы Тулы	1
5	Я и моя семья	1

6	Моя школа – моя судьба	1
7	С любовью к городу	3
8	Наш край в годы Великой Отечественной войны	4
9	В гармонии с природой	4
10	Уникальные природные объекты России	4
11	Что дает наш край стране	4
12	Культурное наследие Тулы	4
13	Традиции, обряды, ритуалы земли родной	3
	Итого	33

4.Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Название тем курса	Количество часов	Дата проведения занятия	Корректировка дат
1	Наша Родина – Россия.	1	04. 09	
2	Государственные символы России.	1	11. 09	
3	Страницы истории родного края.	1	18. 09	

4	Символы Тулы.	1	25. 09	
5	Я и моя семья.	1	02. 10	
6	Моя школа – моя судьба	1	09. 10	
7	С любовью к городу.	1	16. 10	
8.	С любовью к городу. Достопримечательности родного города.	1	23. 10	
9.	С любовью к городу. Родная река.	1	06. 11	
10.	С любовью к городу. Знаменитые люди города.	1	13. 11	
11.	Наш край в годы Великой Отечественной войны. Герои войны.	1	20. 11	
12.	Наш край в годы Великой Отечественной войны. Награды.	1	27. 11	
13.	Наш край в годы Великой Отечественной войны. Госпиталь.	1	04. 12	
14.	Наш край в годы Великой Отечественной войны. Памятники.	1	11. 12	

15.	В гармонии с природой. .	1	18. 12	
16.	В гармонии с природой. Цветы .	1	25. 12	
17.	В гармонии с природой. Лекарственные травы .	1	15. 01	
18.	В гармонии с природой. Экскурсия по родным местам.	1	22. 01	
19.	Уникальные природные объекты России. Моря и океаны России.	1	29. 01	
20.	Уникальные природные объекты России. Реки и озёра России.	1	05. 02	
21.	Города России.	1	26. 02	
22.	Курорты России.	1	04. 03	
23.	Что дает наш край стране.	1	11. 03	
24.	Водные ресурсы.	1	18. 03	
25.	Подземные ресурсы.	1	08. 04	
26.	Чем богат наш край?	1	15. 04	
27.	Культурное наследие Тулы.	1	22. 04	

28	Писатели Тульской области.	1	29. 04	
29	Писатель Ясногорска.	1	06. 05	
30	Музеи Тулы.	1	13. 05	
31.	Традиции, обряды, ритуалы земли родной.	1	20. 05	
32.	Народные гуляния.	1	27. 06	
33	Народные праздники.	1		
	Итого	33		