

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тульской области
Администрация муниципального образования Ясногорский район
МОУ "Санталовская СШ"

РАССМОТРЕНО
На заседании
педагогического совета

Чурюкина Л. П.
Протокол №7
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Чурюкина Л. П.
Приказ №338
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Математическая шкатулка»
для обучающихся 8 класса

п. Санталовский 2023 г

1. Планируемые результаты освоения курса.

Личностные результаты:

ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

умение контролировать процесс и результат математической деятельности;

коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

иметь опыт публичного выступления перед учащимися своего класса и на научно-практической ученической конференции;

оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности);

критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении задач.

Метапредметные:

Регулятивные обучающиеся получают возможность научиться:

составлять план и последовательность действий;

определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;

предвидеть возможность получения конкретного результата при решении задач;

осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и способу действия;

видеть математическую задачу в других дисциплинах, окружающей жизни;

концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;

самостоятельно действовать в ситуации неопределённости при решении актуальных для них проблем, а также самостоятельно интерпретировать результаты решения задачи с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений;

самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения различной сложности практических заданий, в том числе с использованием при необходимости и компьютера;

выполнять творческий проект по плану;

интерпретировать информацию (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);

логически мыслить, рассуждать, анализировать условия заданий, а также свои действия;

адекватно оценивать правильность и ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения.

Познавательные

обучающиеся получают возможность научиться:

устанавливать причинно-следственные связи;

строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;

формировать учебную и общекультурную компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий;

выдвигать гипотезу при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки; планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера; выбирать наиболее эффективные и рациональные способы решения задач; интерпретировать информацию (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);

Коммуникативные:

обучающиеся получают возможность научиться:
 организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
 взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра;
 формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
 прогнозировать возникновение конфликтов при наличии различных точек зрения;
 разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
 работать в группе;
 оценивать свою работу.
 слушать других, уважать друзей, считаться с мнением одноклассников.

Предметные:

учащиеся получают возможность научиться:
 решать задачи на делимость чисел и отгадывание чисел;
 разделять фигуры на части по заданному условию и из частей;
 конструировать различные фигуры;
 решать задачи на нахождение площади и объёма фигур, отгадывать геометрические головоломки;
 решать сложные задачи на движение;
 решать логические задачи;
 решать математические задачи и задачи из смежных предметов,
 выполнять практические расчёты;
 решать занимательные задачи;
 анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, моделировать условие с помощью реальных предметов, схем, рисунков, графов;
 строить логическую цепочку рассуждений;
 критически оценивать полученный ответ, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию.

2. Содержание курса

Повторение	Округление чисел. Отношение. Процентное отношение двух чисел. Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам. Решение текстовых задач арифметическими способами на стоимость, движение. Единицы длины, площади, объема, массы, времени, скорости. Перевод величин в другие единицы.
------------	---

	Нахождение площади квадрата, прямоугольника, треугольника. Нахождение объема прямоугольного параллелепипеда.
Практико-ориентированные задачи	Чертежные форматы. Задание на формат Бумаги. План здания. План участка. Земледелние. Строительство на приусадебном участке. Строительство в помещении. Ориентирование на местности. Мобильные и интернет- тарифы.

3. Тематическое планирование

Раздел	Темы	Количество часов
1	Повторение	8
2	Практико-ориентированные задачи	26

4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	Количество часов
1	Округление чисел.	5.09.2023	1
2	Отношение. Процентное отношение двух чисел.	12.09.2023	1
3	Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.	19.09.2023	1
4	Решение текстовых задач арифметическими способами на стоимость.	26.09.2023	1
5	Решение текстовых задач арифметическими способами на движение.	3.10.2023	1
6	Единицы длины, площади, объема, массы, времени, скорости. Перевод величин в другие единицы.	10.10.2023	1
7	Нахождение площади квадрата, прямоугольника, треугольника.	17.10.2023	1
8	Нахождение объема прямоугольного параллелепипеда.	24.10.2023	1
9	План здания. Работа с рисунком. Работа с текстом. Определение названия помещений по описанию. Вычисление площадей помещений. Решение задач с помещениями здания.	7.11. 2023	1

10	План участка. Работа с рисунком. Работа с текстом. Определение элементов на плане участка. Решение задач с элементами приусадебного участка.	14.11. 2023	1
11	Земледелие. Работа с рисунком. Работа с текстом. Вычисление площадей земельных участков. Решение задач на урожайность	21.11. 2023	1
12	Строительство на приусадебном участке. Работа с рисунком. Работа с текстом. Определение размеров при строительстве. Вычисление элементов строительного объекта	28.11. 2023	1
13	Задача про Домашнее хозяйство	5.12. 2023	1
14	Задача про Ферму	12.12. 2023	1
15	Задача про Теплицу	19.12. 2023	1
16	Задача про Террасы.	26.12. 2023	1
17	Строительство в помещении. Работа с рисунком.	9.01. 2024	1
18	Работа с текстом. Определение размеров при строительстве.	16.01. 2024	1
19	Вычисление элементов строительного объекта. Решение задач.	23.01. 2024	1
20	Задача про Комнату	30.01. 2024	1
21	Задача про Квартиру.	6.02. 2024	1
22	Задача про Квартиру с лоджией.	13.02. 2024	1
23	Ориентирование на местности. Работа с рисунком.	20.02. 2024	1
24	Работа с текстом. Определение объектов на местности по описанию.	27.02. 2024	1
25	Определение расстояний между указанными пунктам.	5.03. 2024	1
26	Вычисление расстояний между пунктами. Решение задач на движение	12.03. 2024	1
27	Задача про Деревню.	19.03. 2024	1
28	Задача План местности	9.04. 2024	1
29	Мобильные и интернет тарифы.	16.04. 2024	1
30	Работа с текстом. Анализ таблицы: выбор необходимых данных, сравнение данных.	23.04. 2024	1
31	Подсчеты тарифов.	30.04. 2024	1
32	Решение задач.	7.05. 2024	1
33	Задача про Тарифы	14.05. 2024	1
34	Итоговый тест.	21.05. 2024	1