

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Санталовская средняя школа» Ясногорского района Тульской области**

РАССМОТРЕНО

На заседании
педагогического совета

Чурюкина Л. П.
Протокол №7 от «29»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Чурюкина Л. П.
Приказ №338 от «31»
августа 2023 г.

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «Я познаю мир»

2023 г

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами кружка «Я познаю мир» является формирование следующих умений:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами в 1-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Учиться высказывать своё предположение (версию).
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в доп. источниках информации.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

2.Содержание курса внеурочной деятельности.

Знакомство детей с учителем и между собой. (2ч)

Моделирование и оценивание различных ситуаций поведения в школе и других общественных местах. Что такое режим дня? Составление режима дня.

Как мы узнаём, что перед нами. (1 ч)

Предметы и их признаки. Различение предметов по признакам.

Времена года (2 ч.)

Приметы осени. Листопад. Приметы зимы. Появление снежного покрова. Мороз. Метель. Приметы весны. Весеннее снеготаяние. Вскрытие рек. Приметы лета.

Как ты узнаёшь мир (2 ч.)

Органы чувств человека. Память – хранилище опыта. Ум.

Твоя семья и друзья (1 ч.)

Родственные связи. Что такое дружба? Как стать хорошим другом?

Что нас окружает(5 ч.)

Город (село) и его особенности. Взаимосвязь людей разных профессий. Зависимость человека от природы. Три состояния воды.

Живые обитатели планеты (8 ч.)

Растения, грибы, животные, человек – живые организмы. Сходство растений и животных. Культурные растения и домашние животные – наши друзья. Забота человека о них. Собаки – помощники человека. Происхождение и породы собак. Знакомство с назначением различных частей тела человека. Правила поведения в природе. Бережное отношение к окружающему миру. Свойства предметов, их части и действия с ними. Правила безопасного поведения на улице. **Наша планета Земля (12 ч)**

Мир живой и неживой природы. Экскурсия. Прозрачный невидимка (воздух). Создание проекта «Солнечная система». Путешествие по карте России. Адрес на глобусе и карте.

Проект «Моя страна». Путешествие по материкам и океанам. Куда текут реки? Как рождаются горы? Моря и острова. Обитатели морей.

3. Тематическое планирование – 1 класс.

| | Название тем курса | Кол-во часов |
|----------|--|--------------|
| № п\п | | Всего |
| | Знакомство детей с учителем и между собой. | 2 |
| | Как мы узнаём, что нами. перед | 1 |
| | Времена года | 2 |
| | Как ты узнаёшь мир | 2 |
| | Твоя семья и друзья | 1 |
| | Что нас окружает | 5 |
| | Живые обитатели планеты | 8 |
| | Наша планета Земля | 12 |
| 8 | | 33 |

4. Календарно-тематическое планирование

| № п\п | Название тем курса | Количество о часов | Дата проведения занятия | Корректировка дат |
|----------|--------------------|-----------------------|-------------------------------|-------------------|
| | | | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>Моделирование и оценивание различных ситуаций поведения в школе и других общественных местах.</p> | 1 | | |
| <p>Что такое режим дня? Составление режима дня.</p> | 1 | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>Предметы и их признаки. Различение предметов по признакам.</p> | 1 | | |
| <p>Приметы осени. Листопад. Приметы зимы. Появление снежного покрова. Мороз. Метель.</p> | 1 | | |
| <p>Приметы весны. Весеннее снеготаяние. Вскрытие рек. Приметы лета.</p> | 1 | | |
| <p>Органы чувств человека.</p> | 1 | | |
| <p>Память – хранилище опыта. Ум.</p> | 1 | | |
| <p>Родственные связи. Что такое дружба? Как стать хорошим другом?</p> | 1 | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| Город (село) и его особенности. Три состояния воды. | 1 | | |
| Взаимосвязь людей разных профессий. | 1 | | |
| Зависимость человека от природы. | 2 | | |
| Три состояния воды. | 1 | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| Растения, грибы, животные, человек – живые организмы. | 1 | | |
| Сходство растений и животных. | 1 | | |
| Культурные растения и домашние животные – наши друзья. Забота человека о них. | 1 | | |
| Собаки – помощники человека. Происхождение и породы собак. | 1 | | |
| Знакомство с назначением частей тела различных человека. | 1 | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| Правила поведения в природе. Бережное отношение к окружающему миру. | 1 | | |
| Свойства предметов, их части и действия с ними. | 1 | | |
| Правила безопасного поведения на улице. | 1 | | |
| Мир живой и неживой природы. | 1 | | |
| Экскурсия. | 1 | | |
| Прозрачный невидимка (воздух). | 1 | | |
| Создание проекта «Солнечная система». | 1 | | |
| Путешествие по карте России. | 1 | | |
| Адрес на глобусе и карте. | 1 | | |
| Проект «Моя страна». | 1 | | |
| Путешествие по материкам и океанам. | 1 | | |
| Куда текут реки? | 1 | | |
| Как рождаются горы? | 1 | | |
| Моря и острова. | 1 | | |

| | | | | |
|--|------------------|----|--|--|
| | Обитатели морей. | 1 | | |
| | | | | |
| | Итого | 33 | | |