

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Администрация муниципального образования Ясногорский район

МОУ "Санталовская СШ"

РАССМОТРЕНО

На заседании
педагогического совета

Чурюкина Л.П.
Протокол №7 от «29»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Чурюкина Л.П.
Приказ №338 от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Мир профессий»

п.Санталовский 2023

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности.

Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Введение в мир профессий.

Определение понятий: «труд», «профессия». Что отличает профессиональную деятельность от хобби?

Профессии в школе.

Профессия учитель. Проблемная ситуация: каким должен быть учитель?

Сценка «На уроке». Конкурс загадок на тему «Школа»

Профессия библиотекарь. Посещение школьной библиотеки, выбор литературных произведений, чтение детских журналов. Игра «Знающий библиотекарь».

Знакомство с различными профессиями.

Знакомство с профессиями: продавец, парикмахер, повар, почтальон, врач, художник.

Проект «Азбука профессий».

Коллективная работа: составление проекта «Азбука профессий».

Профессия моих родителей.

Защита мини-проектов «Профессия моих родителей».

Итоговые занятия.

Викторина «Что мы узнали?»

Конкурсная программа «Все профессии важны, все профессии нужны!»

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов
1	Введение в мир профессий.	5
2	Профессии в школе.	2
3	Знакомство с различными профессиями.	12
4	Проект «Азбука профессий».	9
5	Профессия моих родителей.	3
6	Итоговые занятия.	2
	Итого	33 часа

4.Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Календарны е сроки	Корректиров ка
1.	Какие профессии ты знаешь?	1	1.09	
2.	Мир интересных профессий.	1	8.09	
3.	Мир интересных профессий.	1	15.09	
4.	Чем пахнут ремесла?	1	22.09	
5.	Кем я хочу стать?	1	29.09	
6.	Профессия – учитель.	1	6.10	
7.	Профессия -библиотекарь.	1	13.10	
8.	Продавец.	1	20.10	

9.	Продавец. Экскурсия в магазин	1	10.11	
10.	Парикмахер.	1	17.11	
11.	Парикмахер. Экскурсия в парикмахерскую.	1	24.11	
12.	Повар.	1	1.12	
13.	Повар. Экскурсия в школьную столовую.	1	8.12	
14.	Почтальон.	1	15.12	
15.	Почтальон. Экскурсия на почту.	1	22.12	
16.	Врач.	1	29.12	
17.	Врач. Встреча с медицинским работником школы.	1	26.01	
18.	Художник.	1	2.02	
19.	Художник. Конкурс рисунков.	1	9.02	
20.	Организационное занятие. Предъявление заданий группам.	1	16.02	
21.	Представление мини-проектов на буквы А-Д.	1	2.03	
22.	Представление мини-проектов на буквы А-Д.	1	9.03	
23.	Представление мини-проектов на буквы Е-К.	1	16.03	
24.	Представление мини-проектов на буквы Л-Р.	1	23.03	
25.	Представление мини-проектов на буквы Л-Р.	1	6.04	
26.	Представление мини-проектов на буквы С-Я.	1	13.04	
27.	Представление мини-проектов на буквы С-Я.	1	20.04	
28.	Оформление результатов проекта.	1	27.04	
29.	Кем работают мои родители?	1	4.05	
30.	Кем работают мои родители?	1	11.05	
31.	Встреча с родителями.	1	18.05	
32.	Викторина «Что мы узнали?»	1	25.05	
33.	Конкурсная программа «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1	30.05	