МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области Администрация муниципального образования Ясногорский район МОУ "Санталовская СШ"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности «Наследие» для обучающихся 9 класса

1. Планируемые результаты.

Личностные результаты:

воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

осознание своей этнической принадлежности, культуры своего народа, своего края; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к обучению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;

формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества, заданных институтами социализации соответственно возрастному статусу обучающихся;

формирование основ социально-критического мышления; участие в школьном самоуправлении и в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.

Метапредметные результаты:

умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;

умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, определять общие цели и распределение функций и ролей участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;

умение работать в группе — владение навыками самопрезентации, умение эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности;

умение слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, в том числе в ситуации столкновения интересов;

умение продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов

определять наиболее эффективные способы достижения результата; находить способы решения проблем творческого и поискового характера;

пользоваться различными способами поиска, сбора информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами

Предметные:

пробуждение чувства любви к своей малой родине, интереса к ее прошлому и настоящему, ощущения своей кровной связи с этой землей;

об особенностях исторического и культурного развития нашей области;

подготовить обучающихся к дальнейшему самостоятельному изучению истории родного края, вызвав интерес к местной истории и культуре;

сформировать навыки краеведческой поисковой и исследовательской работы;

интерес ориентирован на приобщение обучающихся к достижениям краеведческой культуры как части мировой;

связи событий, происходивших в области с общеисторическими событиями;

гражданское образование школьников предусматривает целостность педагогического процесса, осуществление в единстве воспитания и обучения, взаимосвязь учебной и внешкольной жизни ребенка;

приобщение к красоте, воспитание желания беречь и приумножать красивое вокруг себя; знакомство со знаменитыми людьми района, области;

литературные, музыкальные произведения народов, проживающих на территории области.

2. Содержание

С чего начинается	С чего начинается Родина. Понятие «Малая родина».		
Родина.	Герои и яркие исторические личности и личности нашего		
	времени родного края.		
	Творческая работа «Расскажи о своем герое».		
	Я – гражданин России.		
	Проектная работа «Исторические объекты». Разработка		
	проекта «Путешествие к башням Тульского Кремля		
	Геральдика. Символы родного города.		
	Губерния в старой открытке.		
	Проектная работа «Историческое наследие родного края».		
	(Культура и быт в Ленте времени)		
Историческое	История населения. Обычаи, традиции, праздники,		
наследие Тульской	национальные блюда Тульской области.		
области.	Я и моя семья. Творческая работа «Дом, в котором я хотел бы		
	жить».		
	Из истории церквей, соборов и храмов.		
	Выставка «Умельцы нашей области. Из истории национальных		
	ремесел».		
	Архитектурные памятники Тульской области.		
	Достопримечательности.		
	Мой вклад в величие моего края.		
	Проектная работа «Историческое наследие Тульской области».		
	Урок в музее «Краеведческая находка».		
	Исторические события своего края.		
	Уникальность моего края.		
	Интересные страницы малой родины. Это интересно знать.		
«Интересные	Творческая работа «Интересные страницы малой родины. Это		
страницы малой	- • • • • •		
родины»	интересно знать». Знатоки родного края.		
	Древние города области.		
	Путешествие в средневековый город.		
	Легенды и предания своего края.		
	тегенды и предания своего края.		

Они сражались за Родину	Мой край в годы Великой Отечественной войны. Проектная работа «Мой край в годы Великой Отечественной войны». Они сражались за Родину. «Я бы в армию пошел». Патриотическая игра
Я вырос здесь, и край мне этот дорог	Летопись села. Творческая работа «Я вырос здесь, и край мне этот дорог». Обзор и защита проектных работ «Историческое наследие родного края»

3. Тематическое планирование

Раздел	Темы	Количество
		часов
1	С чего начинается Родина.	8
2	Историческое наследие Тульской области.	11
3	«Интересные страницы малой родины».	6
4	Они сражались за Родину.	4
5	Я вырос здесь, и край мне этот дорог.	5

4. Календарно-тематическое планирование

$N_{\underline{0}}$	Тема занятия	Дата	Количество
Π/Π		проведения	часов
1	С чего начинается Родина. Понятие «Малая родина».	07.09.2023	1
2	Герои и яркие исторические личности и личности	14.09.2023	1
	нашего времени родного края.		
3	Творческая работа «Расскажи о своем герое».	21.09.2023	1
4	Я – гражданин России.	28.09.2023	1
5	Проектная работа «Исторические объекты».	05.10.2023	1
	Разработка проекта «Путешествие к башням		
	Тульского Кремля».		
6	Геральдика. Символы родного города.	12.10.2023	1
7	Губерния в старой открытке.	19.10.2023	1
8	Проектная работа «Историческое наследие родного	26.10.2023	1
	края». (Культура и быт в Ленте времени).		
9	История населения. Обычаи, традиции, праздники,	9.11. 2023	1
	национальные блюда Тульской области.		
10	Я и моя семья. Творческая работа «Дом, в котором я	16.11. 2023	1
	хотел бы жить».		
11	Из истории церквей, соборов и храмов.	23.11. 2023	1
12	Выставка «Умельцы нашей области. Из истории	30.11. 2023	1
	национальных ремесел».		
13	Архитектурные памятники Тульской области.	1.12. 2023	1

14	Достопримечательности.	8.12. 2023	1
15	Мой вклад в величие моего края.	15.12. 2023	1
16	Проектная работа «Историческое наследие Тульской	22.12. 2023	1
	области.		
17	Урок в музее «Краеведческая находка».	29.12. 2023	1
18	Исторические события своего края.	11.01. 2024	1
19	Уникальность моего края.	18.01. 2024	1
20	Интересные страницы малой родины. Это интересно	25.02. 2024	1
	знать.		
21	Творческая работа «Интересные страницы малой	1.02. 2024	1
	родины. Это интересно знать».		
22	Знатоки родного края.	8.02. 2024	1
23	Древние города области.	15.02. 2024	1
24	Путешествие в средневековый город.	22.02. 2024	1
25	Легенды и предания своего края.	29.02. 2024	1
26	Мой край в годы Великой Отечественной войны.	7.03. 2024	1
27	Проектная работа «Мой край в годы Великой	15.03. 2024	1
	Отечественной войны».		
28	Они сражались за Родину.	22.03. 2024	1
29	«Я бы в армию пошел» Патриотическая игра.	4.04. 2024	1
30	Летопись села.	11.04. 2024	1
31	Творческая работа «Я вырос здесь, и край мне этот	18.04. 2024	1
	дорог».		
32	Обзор и защита проектных работ «Историческое	25.04. 2024	1
	наследие родного края».		
33	Обзор и защита проектных работ «Историческое	2.05. 2024	1
	наследие родного края».		
34	Обзор и защита проектных работ «Историческое	16.05. 2024	1
	наследие родного края».		