

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Администрация муниципального образования Ясногорский район

МОУ "Санталовская СШ"

РАССМОТРЕНО

**На заседании
педагогического совета**

Чурюкина Л.П.

**Протокол №7 от «29»
августа 2023 г.**

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Чурюкина Л.П.

**Приказ №338 от «31»
августа 2023 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

(для обучающихся 2 класса)

п.Санталовский 2023

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формировать основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формировать гуманистические и демократические ценностные ориентации,
- овладевать начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формировать безопасный, здоровый образ жизни ;
- мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формировать эстетические потребности, ценности и чувства.

Метапредметные результаты:

- владению методами поиска, переработки, хранения и передачи информации ;
- умению слушать собеседника и вести диалог;
- умению излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умению договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- умению использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач ;
- умению определять общую цель и пути ее достижения.

Предметные результаты

- использовать действия с языковыми единицами для решения познавательных, практических и коммуникативных задач ;
- самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- элементарным способам изучения природы и общества (наблюдению, записи, измерению, опыту, сравнению, классификации и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) ;
- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;

- практическим умениям и навыкам в различных видах художественной деятельности, а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.);
- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных творческих, технологических и организационных задач.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам.

1. Трек «Орлёнок – Лидер».

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен».

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

8. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть

для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

3. Тематическое планирование

№	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Старт программы	4
2.	Орлёнок – Лидер	4
3.	Орлёнок – Эрудит	4
4.	Орлёнок – Мастер	4
5.	Орлёнок – Доброволец	4
6.	Орлёнок – Спортсмен	4
7.	Орлёнок – Эколог	3
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4
9.	Подведение итогов	3

4. Календарно – тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Календарные сроки	корректировка
1	Встреча с игрой	1	7.09	
2	Интеллектуально-познавательные игры	1	14.09	
3	Подвижные игры	1	21.09	
4	Вводный орляцкий урок	1	28.09	
5	Лидер – это... Я могу быть лидером. Как стать лидером	1	5.10	
6	В команде рождается лидер.	1	12.10	
7	Классный выходной	1	19.10	
8	Встреча с тем, кто умеет вести за собой. Итоги трека «Мы дружный класс!»	1	26.10	
9	Кто такой эрудит? Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Я – эрудит, а это значит...	1	2.11	
10	Развиваемся, играя! КТД «Что такое? Кто такой?»	1	9.11	
11	ВообразариУМ. Могу быть	1	16.11	

	изобретателем!			
12	Итоги трека «На старте новых открытий»	1	23.11	
13	Мастер – это... Мастерами славится Россия. Мастер – это звучит гордо!	1	20.11	
14	От идеи – к делу! КТД «Классный театр».	1	7.12	
15	В гости к мастерам. Город Мастеров	1	14.12	
16	Путь в мастерство» – подводим итоги	1	21.12	
17	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно! Добровольцем будь всегда!	1	28.12	
18	С заботой о старших. КТД «Создай хорошее настроение»	1	18.01	
19	КТД «Братья наши меньшие»	1	25.01	
20	КТД «Коробка храбрости». «Портрет добровольца» итоги трека	1	1.02	
21	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке! Должен быть режим у дня	1	8.02	
22	О спорт, ты – мир! Готовимся к спортивным состязаниям	1	15.02	
23	Сто затей для всех друзей. Быстрее! Выше! Сильнее!	1	22.02	
24	Спортивная игра «У рекордов наши имена». «Азбука здоровья» - итоги трека	1	1.03	
25	ЭКОЛОГИЯ. Мой след на планете. Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог?	1	15.03	
26	Экология на практике. Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1	22.03	
27	«Шагая в будущее – помни о планете» - итоги трека	1	29.03	
28	Орлёнок – Хранитель исторической памяти. Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	12.04	
29	Хранитель семейных традиций. Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны	1	19.04	
30	Расскажи мне о России. Историческое чаепитие	1	26.04	
31	«Я – хранитель, мы – хранители» - итоги трека	1	3.05	
32	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	10.05	
33	Интеллектуально-познавательные игры	1	17.05	

