

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тульской области**

**Администрация муниципального образования Ясногорский район**

**МОУ "Санталовская СШ"**

**РАССМОТРЕНО**

**На заседании  
педагогического совета**

---

**Чурюкина Л.П.**

**Протокол №7  
от «29» августа 2023 г.**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

---

**Чурюкина Л.П.**

**Приказ №338  
от «31» августа 2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Патриот»**

**(для обучающихся 7 класса)**

**п.Санталовский 2023**

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные УУД:

1. социализация личности;
2. формирование понятия о национальной истории и представления о вкладе своего народа в мировую историю и культуру;
3. развитие творческого потенциала ученика;
4. воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений;
5. воспитание интереса к творческой деятельности;
6. формирование гражданского отношения к Отечеству;
7. бережное отношение к духовным ценностям;
8. активизировать навыки самостоятельной работы по сбору нужной информации.

### Метапредметные УУД:

1. освоение способов решения проблем поискового характера, развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности;
2. формирование умения планировать, контролировать в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы решения;
3. развитие способности осознанно строить речевое высказывание;
4. формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию;
5. воспитание умения и готовности вести диалог, излагать свое мнение, отношение;
6. овладение способами ведения коллективной творческой работы; умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль.

### Предметные УУД:

1. сформированность краеведческих знаний;
2. сформированность интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине, знание своих корней;
3. развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности

### Первый раздел «*Моя семья – моя Россия*»

Что такое семья, род. Семья как ячейка общества. Родной дом и семья. Члены семьи, распределение обязанностей в семье. Внимательные и заботливые отношения в семье. Труд и отдых в семье. Что мы знаем и не знаем о том, откуда я, и где мои корни; работа в семейном архиве, установление имен и фамилий своих предков; сбор воспоминаний родственников, фотографий, заметок различного характера, изучение значения твоего рода в истории страны. Семейные реликвии. Работа по восстановлению фактов из жизни далеких предков, живших до Октябрьской революции (с 1918 г.), правила составления родословного древа. Традиции и обычаи семьи. Советское детство-какое оно? Детство наших бабушек и дедушек. Как выбирают профессию. Профессиональные династии. Изучение значения твоего рода в истории страны во время ВОВ, Афганской и чеченской войн.

### Второй раздел «*Россия – наша Родина*»

Россия – наша Родина, символы государства, историческая справка, географическая справка. Москва – главный город России. Великие достопримечательности столицы. Путешествие по стране: народы, населяющие РФ, особенности их культуры и истории; ознакомление с образцами народного искусства;

природное разнообразие, охрана природы, основы экологической культуры, роль природы в сохранении здоровья человека. Наша Родина в живописи, песнях и стихах. Народные праздники России. Русские народные песни и игры. Сотрудничество как основа добрых, созидательных отношений между людьми, исключающих национальные и политические конфликты. Слава и честь защитникам Отечества! Доблесть русского солдата. Солдаты прошлого и настоящего. Что такое сила воли и духа. Подвиги женщин в военное время. Дети – герои Великой Отечественной войны. Путешествие по городам - героям военной славы.

### 3. Тематическое планирование

№	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Моя семья – моя Россия	16
2.	Россия – наша Родина	18

### 4. Календарно –тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Календарные сроки	корректировка
1	Что такое семья, род?	1		
2	Семья как ячейка общества.	1		
3	Члены моей семьи и их обязанности.	1		
4	Взаимоотношения в семье.	1		
5	Труд и отдых в семье.	1		
6	Что мы знаем и не знаем о том, откуда я, и где мои корни?	1		
7	Почему меня так назвали?	1		
8	История моей фамилии.	1		
9	Семейные реликвии.	1		
10	Жизни далеких предков, живших до Октябрьской революции.	1		
11	Мое родословное древо.	1		
12	Традиции и обычаи семьи.	1		
13	Детство наших бабушек и дедушек.	1		
14	Семейные профессии.	1		
15	Профессиональные династии.	1		
16	Защитники Отечества в моей семье.	1		
17	Россия – наша Родина	1		
18	Символы государства.	1		
19	Историческая и географическая справка о России	1		
20	Москва – главный город России. Достопримечательности столицы.	1		
21	Путешествие по стране: народы, населяющие РФ, особенности их культуры и истории.	1		
22	Народная культура и искусство.	1		
23	Наша Родина в живописи, песнях и стихах.	1		
24	Народные праздники России.	1		

25	Русские народные песни и игры.	1		
26	Мы такие разные, но мы вместе.	1		
27	Слава и честь защитникам Отечества! Сила воли и духа.	1		
28	Солдаты прошлого и настоящего.	1		
29	Доблесть русского солдата.	1		
30	Подвиги женщин в военное время.	1		
31	Дети – герои Великой Отечественной войны.	1		
32	Путешествие по городам - героям военной славы.	1		
33	Роль природы в сохранении здоровья человека	1		
34	Повторение изученного.	1		