

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тульской области**

**Администрация муниципального образования Ясногорский район**

**МОУ "Санталовская СШ"**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
педагогического совета

---

Чурюкина Л.П.  
Протокол №7  
от «29» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

---

Чурюкина Л.П.  
Приказ №338  
от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности  
«Чтение с увлечением»

(для обучающихся 3 класса)

**п.Санталовский 2023**

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

### **Личностные результаты:**

- Формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир;
- Воспитание духовно-нравственных качеств, художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта чтения и слушания произведения природоведческого характера;
- Развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- Осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;
- Восприятие литературного произведения как особого вида искусства;
- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигнуть в нем взаимопонимания.

### **Метапредметные результаты:**

- Овладение способностью понимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств ее осуществления;
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- Учиться высказывать свое предположение на основе работы с материалом;
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- Овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами;
- Активное использование речевых средств для решения познавательных задач;
- Находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрации;
- Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- Осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составление текстов в устной и письменной формах;
- Активное использование речевых средств для решения коммуникативных задач;
- Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- Слушать и понимать речь других;
- Учиться работать в пар, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.
- Понимание литературы как средства сохранения и передачи духовных и нравственных ценностей и традиций, принятых в семье, обществе;
- Умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, работать с планом произведения;
- Осознание значимости произведения для личного развития; формирование первоначальных этических представлений, понятий о добре, заботе; формирование потребности в систематическом чтении;

- Достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, анализа текстов с использованием элементарных литературных понятий;
- Понимание роли чтения, участие в обсуждении содержания текстов, обоснование нравственной оценки поступков героев.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности

В круг чтения детей второго класса входят произведения отечественных и зарубежных писателей, составляющие золотой фонд литературы, произведения устного народного творчества, стихи, рассказы, сказки современных писателей. Произведения сгруппированы по жанрово-тематическому принципу. Главные темы отражают наиболее важные и интересные для данного возраста детей стороны их жизни и окружающего мира. Содержание программы содержит следующие разделы:

Русский народный фольклор -2 часа Мои первые книжки – 3 часа, Друзья детства – 3 часа, О наших сверстниках-3 часа, О хороших людях-4 часа, Книги о животных -6 часов,Русская литература-7 часов, Зарубежная литература-5, итоговый урок -1 час.

## 3. Тематическое планирование.

Целевыми приоритетами программы кружка по внеурочной деятельности «Чтение с увлечением» являются:

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- освоение эвристических приёмов рассуждений;
- формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадки, строить и проверять простейшие гипотезы;
- формирование пространственных представлений и пространственного воображения; привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

№ п/п	Раздел	Тема	Кол-во часов
1.	Русский народный фольклор.	Документальные сказки: «Сказка про белого бычка», «Сказка про сороку и рака» «Ни окошек, ни дверей». Загадки	2
2.	Мои первые книжки.	С.Маршак «Усатый полосатый», К.Чуковский «Бармалей» К.Чуковский «Доктор Айболит»	3
3.	Друзья детства.	А.Томинин «Сказка о Веселом мастере на все руки» Ю. Дмитриев «Детивсякие бывают» А. Барто «За цветами зимний лес»	3
4.	О наших сверстниках.	Н.Носов «Метро», «Леденец» А. Соколовский «Бабушкина вешалка» Б.Заходер «Детям».	3

5.	О хороших людях.	С.Сахарнов «Самыйлучший пароход» А.Митяев «Богатыри» В.Осеева «Добрая хозяйюшка», «Синиелистья» Стихи о маме: Е. Благинина «Посидим в тишине», А.Барто «Разлука»	4
6.	Книги о Животных	Е.Чарушин «Волчишко» М. Горький«Воробьишко». Ю.Тувим «Птичье радио» С. Михалков «Какмедведь трубку нашёл» Н.Сладков «Как медвежонок сам себянапугал» Е. Чарушин «На нашемдворе»	6
7.	Русская литература.	Стихи и загадки Е. Серова И. Суриков «Вот моя деревня». В.Катаев « Цветик – семицветик» С. Баруздин « Как Алёше учитьсянадоело» Г. Остер «Эхо» С.Воронин «Необыкновен ная ромашка» «Любимое произведение»	7
8.	Зарубежная литература.	Ш.Перро «Краснаяшапочка» Ш. Перро «Мальчик спальчик» Удмуртские народныесказки Абдулла Алиш «Болтливая утка». М. Крюгер «Принцесса Белоснежка» КВН «по страницампрочитанных книг»	5
9.	Итоговое занятие	То узнали, чему научились.	1

#### 4.Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Докучные сказки: «Сказка про белого бычка», «Сказка про сороку и рака»	1
2.	«Ни окошек, ни дверей». Загадки	1
3.	С.Маршак «Усатый полосатый»,	1
4.	К.Чуковский «Бармалей»	1
5.	К.Чуковский «Доктор Айболит»	1
6.	А.Томилин «Сказка о Веселом мастере на всеруки»	1
7.	Ю. Дмитриев «Детивсякие бывают»	1
8.	А. Барто «За цветами зимний лес»	1
9.	Н.Носов «Метро», «Леденец»	1
10.	А. Соколовский	1

	«Бабушкина вешалка»	
11.	Б.Заходер «Детям».	1
12.	С.Сахарнов «Самыйлучший пароход»	1
13.	А.Митяев «Богатыри»	1
14.	В.Осеева «Добрая хозяйюшка», «Синиелистья»	1
15.	Стихи о маме: Е. Благинина «Посидим в тишине», А.Барто «Разлука»	1
16.	Е.Чарушин «Волчишко»	1
17.	М. Горький«Воробьишко».	1
18.	Ю.Тувим «Птичье радио»	1
19.	С. Михалков «Какмедведь трубку нашёл»	1
20.	Н.Сладков «Как медвежонок сам себянапугал»	1
21.	Е. Чарушин «На нашемдворе»	1
22.	Стихи и загадки Е. Серова	1
23.	И. Суриков «Вот моя деревня».	1
24.	В.Катаев « Цветик – семицветик»	1
25.	С. Баруздин « Как Алёше учитьсянадоело»	1
26.	Г. Остер «Эхо»	1
27.	С.Воронин «Необыкновенная ромашка»	1
28.	«Любимое произведение»	1
29.	Ш.Перро «Краснаяшапочка»	1
30.	Ш. Перро «Мальчик спальчик»	1
31.	Удмуртские народныесказки	1
32.	Абдулла Алиш «Болтливая утка».	1
33.	М. Крюгер «Принцесса Белоснежка»	1
34.	КВН «по страницампрочитанных книг»	1