

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Тульской области**  
**Администрация муниципального образования Ясногорский район**  
**МОУ "Санталовская СШ"**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании  
педагогического совета

---

Чурюкина Л.П.  
Протокол №7  
от «29» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

---

Чурюкина Л.П.  
Приказ №338  
от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Курса внеурочной деятельности «Клуб «Экознайка»**

**п. Санталовский 2023**

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностными результатами** Клуба «Экознайка» является формирование следующих умений:

- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости и уважения за свою Родину, уважение к государственным праздникам России;
- духовно-нравственное развитие учащихся;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- адекватная оценка собственного поведения и поведения окружающих.

**Метапредметными результатами** в 1-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

### **Регулятивные УУД:**

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и определять условия ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результатов;
- развитие начальных форм осознания и проявления своих эмоциональных состояний, связанных с этическими переживаниями.

### **Познавательные УУД:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения заданий по обсуждаемым вопросам;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации понятий, установления аналогий и причинно-следственных связей между историческими событиями, построения рассуждений.

#### Коммуникативные УУД:

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникативных технологий для решения поставленных задач;
- овладение навыками осознанного построения речевых высказываний и высказывания собственного мнения по обсуждаемым вопросам;
- готовность слушать мнение собеседника, воспринимать его позицию, вести диалог, признавать возможность различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную нравственную позицию;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку нравственного поступка;
- определение общей цели групповой деятельности, и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных учебных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных случаев;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

## **2.Содержание курса внеурочной деятельности.**

### **1. Наша школьная жизнь. 9 ч**

Создание традиций класса. Ритуалы класса. Законы класса. Планы на предстоящий учебный год, игры на знакомство, игры на сплочение коллектива. Разделить понятия «права» и «обязанности». Права и обязанности школьника. Распределение обязанностей в классе. Наши обязанности, ролевая игра, разбор ситуаций.

Привычка опаздывать. Почему нельзя опаздывать и пропускать занятия. Как бороться с привычкой опаздывать и желанием пропустить занятия. Понятие коллектив. Временный и постоянный коллектив. Что делает коллектив

дружным. Общее дело, сотрудничество. Работа в группах. Понятия «успех», «достижение». Что помогает достичь успеха. Что мешает быть успешным.

## **2. Я и мои друзья. 6 ч.**

Почему бывает трудно общаться. Основные законы дружелюбности в классе. Пути решения коммуникативных проблем. Понятия «конфликт», «конфликтная ситуация», «компромисс». Конфликт и его решение. Анализ взаимоотношений в классе. Понятия «друг», «приятель», «знакомый», «дружба», «настоящая дружба». Как долго длится дружба. Как вы выбираете друзей. Все ли люди умеют дружить. Что мешает дружбе. «Ненастоящие» друзья. Пословицы и поговорки о дружбе. Преимущества вежливого общения. Вежливые слова приветствия, знакомства, извинения, обращения с просьбой. Тактика поведения при разговоре с собеседником. Плохой тон. Игровые задания.

## **3. Наша мастерская. 9ч.**

Открытки ко Дню учителя. Рисунки ко Дню матери. Уход за комнатными растениями. Моя помощь дома. Мастерская Деда Мороза. Поделки ко Дню Защитника. Своими руками – подарок маме. Открытка ветерану

## **4. Шаги к успеху. 9 ч**

Понятия «чувства», «эмоции». Умение контролировать проявления чувств. Рекомендации по управлению чувствами и эмоциями. Игра, упражнения, анализ жизненных ситуаций. О пользе чтения. Хорошая литература. Рекомендации по выбору книг. Подборка интересных книг для детей. Презентация любимых книг. Понятия «мечта», «цель», «план». Необходимость целей и планов на будущее. Цель в жизни как основа личностного роста. Сбываются ли мечты. Мечту превратить в цель. Для чего нам нужен успех. Модель успешности. Качества успешного человека. Цель, ресурсы, действия как слагаемые успеха. Выполнение творческого задания. Что такое талант. Каждый ли человек талантлив. В чем может проявляться талант. Какие таланты присущи нашим одноклассникам. Нужно ли совершенствовать свой талант. Каких результатов вы достигли в развитии

### **3. Тематическое планирование – 1 класс.**

Целевыми приоритетами программы кружка по внеурочной деятельности «Клуб «Экознайка» являются:

- формирование психологических условий развития общения, сотрудничества;
- развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма:
- формирование целеустремлённости и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма;
- формирование умения безопасности личности и общества, в пределах своих возможностей, в частности проявлять избирательность к информации, уважать частную жизнь и результаты труда других людей.

№ п\п	Название тем курса	Кол-во часов
		Всего
	Наша школьная жизнь.	9 ч
	Я и мои друзья.	6 ч
	Наша мастерская.	9 ч
	Шаги к успеху.	9 ч
		33 ч

#### 4. Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Название тем курса	Количес тво часов	Дата проведен ия занятия	Корректир овка дат
	Создание традиций класса. Ритуалы класса. Законы класса.	1	04.09	

	Планы на предстоящий учебный год, игры на знакомство	1	11. 09	
	игры на сплочение коллектива.	1	18. 09	
	Разделить понятия «права» и «обязанности». Права и обязанности школьника. Распределение обязанностей в классе	1	25. 09	
	Наши обязанности. Ролевая игра, разбор ситуаций.	1	02. 10	
	Привычка опаздывать. Почему нельзя опаздывать и пропускать занятия. Как бороться с привычкой опаздывать и желанием пропустить занятия.	1	09. 10	
	Понятие коллектив. Временный и постоянный коллектив. Что делает коллектив дружным.	1	16. 10	
	Общее дело, сотрудничество. Работа в группах.	1	23. 10	
	Понятия «успех», «достижение». Что помогает достичь успеха. Что мешает быть успешным.	1	06. 11	
	Почему бывает трудно общаться. Основные законы дружелюбности в классе. Пути решения коммуникативных проблем.	1	13. 11	
	Понятия «конфликт», «конфликтная ситуация», «компромисс». Конфликт и его решение.	1	20. 11	

	Анализ взаимоотношений в классе.	1	27. 11	
	Понятия «друг», «приятель», «знакомый», «дружба», «настоящая дружба». Как долго длится дружба. Как вы выбираете друзей. Все ли люди умеют дружить.	1	04. 12	
	Что мешает дружбе. «Ненастоящие» друзья. Пословицы и поговорки о дружбе.	1	11. 12	
	Преимущества вежливого общения. Вежливые слова приветствия, знакомства, извинения, обращения с просьбой. Тактика поведения при разговоре с собеседником. Плохой тон.	1	18. 12	
	Открытки ко Дню учителя.	1	25. 12	
	Рисунки ко Дню матери.	1	15. 01	
	Уход за комнатными растениями.	1	22. 01	
	Моя помощь дома.	1	29. 01	
	Мастерская Деда Мороза	2	05. 02 26. 02	
	Поделки ко Дню Защитника.	1	04. 03	
	Своими руками – подарок маме.	1	11. 03	
	Открытка ветерану	1	18. 03	
	Понятия «чувства», «эмоции». Умение контролировать проявления чувств. Рекомендации по управлению чувствами и эмоциями.	1	08. 04	

	Игра, упражнения, анализ жизненных ситуаций.	1	15. 04	
	О пользе чтения. Хорошая литература. Рекомендации по выбору книг.	1	22. 04	
	Подборка интересных книг для детей. Презентация любимых книг.	1	29. 04	
	Понятия «мечта», «цель», «план». Необходимость целей и планов на будущее. Цель в жизни как основа личностного роста.	1	06. 05	
	Сбываются ли мечты. Мечту превратить в цель.	1	13. 05	
	Для чего нам нужен успех. Модель успешности. Качества успешного человека. Цель, ресурсы, действия как слагаемые успеха.	1	20. 05	
	Выполнение творческого задания.	1		
	Что такое талант. Каждый ли человек талантлив. В чем может проявляться талант. Какие таланты присущи нашим одноклассникам. Нужно ли совершенствовать свой талант. Каких результатов вы достигли в развитии	1		
	Итого	33		