

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тульской области
Администрация муниципального образования Ясногорский район
МОУ "Санталовская СШ"

РАССМОТРЕНО

На заседании
педагогического совета

Чурюкина Л.П.
Протокол №7
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Чурюкина Л.П.
Приказ №338
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Клуб «Экознайка»

п. Санталовский 2023

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами Клуба «Экознайка» является формирование следующих умений:

- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости и уважения за свою Родину, уважение к государственным праздникам России;
- духовно-нравственное развитие учащихся;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- адекватная оценка собственного поведения и поведения окружающих.

Метапредметными результатами в 1-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и определять условия ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результатов;
- развитие начальных форм осознания и проявления своих эмоциональных состояний, связанных с этическими переживаниями.

Познавательные УУД:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения заданий по обсуждаемым вопросам;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации понятий, установления аналогий и причинно-следственных связей между историческими событиями, построения рассуждений.

Коммуникативные УУД:

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникативных технологий для решения поставленных задач;
- овладение навыками осознанного построения речевых высказываний и высказывания собственного мнения по обсуждаемым вопросам;
- готовность слушать мнение собеседника, воспринимать его позицию, вести диалог, признавать возможность различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную нравственную позицию;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку нравственного поступка;
- определение общей цели групповой деятельности, и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных учебных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных случаев;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

2.Содержание курса внеурочной деятельности.

1. Наша школьная жизнь. 9 ч

Создание традиций класса. Ритуалы класса. Законы класса. Планы на предстоящий учебный год, игры на знакомство, игры на сплочение коллектива. Разделить понятия «права» и «обязанности». Права и обязанности школьника. Распределение обязанностей в классе. Наши обязанности, ролевая игра, разбор ситуаций.

Привычка опаздывать. Почему нельзя опаздывать и пропускать занятия. Как бороться с привычкой опаздывать и желанием пропустить занятия. Понятие коллектив. Временный и постоянный коллектив. Что делает коллектив

дружным. Общее дело, сотрудничество. Работа в группах. Понятия «успех», «достижение». Что помогает достичь успеха. Что мешает быть успешным.

2. Я и мои друзья. 6 ч.

Почему бывает трудно общаться. Основные законы дружелюбности в классе. Пути решения коммуникативных проблем. Понятия «конфликт», «конфликтная ситуация», «компромисс». Конфликт и его решение. Анализ взаимоотношений в классе. Понятия «друг», «приятель», «знакомый», «дружба», «настоящая дружба». Как долго длится дружба. Как вы выбираете друзей. Все ли люди умеют дружить. Что мешает дружбе. «Ненастоящие» друзья. Пословицы и поговорки о дружбе. Преимущества вежливого общения. Вежливые слова приветствия, знакомства, извинения, обращения с просьбой. Тактика поведения при разговоре с собеседником. Плохой тон. Игровые задания.

3. Наша мастерская. 9ч.

Открытки ко Дню учителя. Рисунки ко Дню матери. Уход за комнатными растениями. Моя помощь дома. Мастерская Деда Мороза. Поделки ко Дню Защитника. Своими руками – подарок маме. Открытка ветерану

4. Шаги к успеху. 9 ч

Понятия «чувства», «эмоции». Умение контролировать проявления чувств. Рекомендации по управлению чувствами и эмоциями. Игра, упражнения, анализ жизненных ситуаций. О пользе чтения. Хорошая литература. Рекомендации по выбору книг. Подборка интересных книг для детей. Презентация любимых книг. Понятия «мечта», «цель», «план». Необходимость целей и планов на будущее. Цель в жизни как основа личностного роста. Сбываются ли мечты. Мечту превратить в цель. Для чего нам нужен успех. Модель успешности. Качества успешного человека. Цель, ресурсы, действия как слагаемые успеха. Выполнение творческого задания. Что такое талант. Каждый ли человек талантлив. В чем может проявляться талант. Какие таланты присущи нашим одноклассникам. Нужно ли совершенствовать свой талант. Каких результатов вы достигли в развитии

3. Тематическое планирование – 1 класс.

Целевыми приоритетами программы кружка по внеурочной деятельности «Клуб «Экознайка» являются:

- формирование психологических условий развития общения, сотрудничества;
- развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма:
- формирование целеустремлённости и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма;
- формирование умения безопасности личности и общества, в пределах своих возможностей, в частности проявлять избирательность к информации, уважать частную жизнь и результаты труда других людей.

№ п\п	Название тем курса	Кол-во часов
		Всего
	Наша школьная жизнь.	9 ч
	Я и мои друзья.	6 ч
	Наша мастерская.	9 ч
	Шаги к успеху.	9 ч
		33 ч

4. Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Название тем курса	Количес тво часов	Дата проведен ия занятия	Корректир овка дат
	Создание традиций класса. Ритуалы класса. Законы класса.	1	04.09	

	Планы на предстоящий учебный год, игры на знакомство	1	11. 09	
	игры на сплочение коллектива.	1	18. 09	
	Разделить понятия «права» и «обязанности». Права и обязанности школьника. Распределение обязанностей в классе	1	25. 09	
	Наши обязанности. Ролевая игра, разбор ситуаций.	1	02. 10	
	Привычка опаздывать. Почему нельзя опаздывать и пропускать занятия. Как бороться с привычкой опаздывать и желанием пропустить занятия.	1	09. 10	
	Понятие коллектив. Временный и постоянный коллектив. Что делает коллектив дружным.	1	16. 10	
	Общее дело, сотрудничество. Работа в группах.	1	23. 10	
	Понятия «успех», «достижение». Что помогает достичь успеха. Что мешает быть успешным.	1	06. 11	
	Почему бывает трудно общаться. Основные законы дружелюбности в классе. Пути решения коммуникативных проблем.	1	13. 11	
	Понятия «конфликт», «конфликтная ситуация», «компромисс». Конфликт и его решение.	1	20. 11	

	Анализ взаимоотношений в классе.	1	27. 11	
	Понятия «друг», «приятель», «знакомый», «дружба», «настоящая дружба». Как долго длится дружба. Как вы выбираете друзей. Все ли люди умеют дружить.	1	04. 12	
	Что мешает дружбе. «Ненастоящие» друзья. Пословицы и поговорки о дружбе.	1	11. 12	
	Преимущества вежливого общения. Вежливые слова приветствия, знакомства, извинения, обращения с просьбой. Тактика поведения при разговоре с собеседником. Плохой тон.	1	18. 12	
	Открытки ко Дню учителя.	1	25. 12	
	Рисунки ко Дню матери.	1	15. 01	
	Уход за комнатными растениями.	1	22. 01	
	Моя помощь дома.	1	29. 01	
	Мастерская Деда Мороза	2	05. 02 26. 02	
	Поделки ко Дню Защитника.	1	04. 03	
	Своими руками – подарок маме.	1	11. 03	
	Открытка ветерану	1	18. 03	
	Понятия «чувства», «эмоции». Умение контролировать проявления чувств. Рекомендации по управлению чувствами и эмоциями.	1	08. 04	

	Игра, упражнения, анализ жизненных ситуаций.	1	15. 04	
	О пользе чтения. Хорошая литература. Рекомендации по выбору книг.	1	22. 04	
	Подборка интересных книг для детей. Презентация любимых книг.	1	29. 04	
	Понятия «мечта», «цель», «план». Необходимость целей и планов на будущее. Цель в жизни как основа личностного роста.	1	06. 05	
	Сбываются ли мечты. Мечту превратить в цель.	1	13. 05	
	Для чего нам нужен успех. Модель успешности. Качества успешного человека. Цель, ресурсы, действия как слагаемые успеха.	1	20. 05	
	Выполнение творческого задания.	1		
	Что такое талант. Каждый ли человек талантлив. В чем может проявляться талант. Какие таланты присущи нашим одноклассникам. Нужно ли совершенствовать свой талант. Каких результатов вы достигли в развитии	1		
	Итого	33		